

Programa Científico



Del 13 al 17 de junio de 2022

Congreso Internacional Ciencia y Educación

La Habana, Cuba

CURSOS PRE-CONGRESO

13-Jun-2022		
Hora: 10:30	<p>Curso: Trascendental primera infancia. Sistematización de la actividad científica educacional para su desarrollo</p> <p>Coordina: Dr. C. Isabel Ríos Leonard; Dr. C. Annia Cano Pérez</p>	Sala 1
Hora: 10:30	<p>Curso: La inclusión socioeducativa de niños y adolescentes con discapacidad. Implicación de sus familias y docentes</p> <p>Coordina: Dr. C. Imilla Campo Valdés; Dr.C. Pedro Luis Castro Alegret; Dr. C. Mirtha Leyva Fuentes; M Sc. Leslye Alvarez Rodríguez</p>	Sala 2
Hora: 13:00	<p>Curso: La atención al talento. Experiencias en el sistema educativo cubano</p> <p>Coordina: Dr.C. Cristina Fernández Cabeza; Dr.C. Lisardo García Ramis</p>	Sala 1
Hora: 13:00	<p>Curso: La mejora escolar y la agenda 2030</p> <p>Coordina: Dr.Cs. Paul Torres Fernández; Dr.C. Teresa León Roldán; MSc. Adys Ramos Hernández; Dr.C. Ceila Matos Columbié</p>	Sala 2
Hora: 14:40	<p>Curso: Investigación e innovación en la educación de jóvenes y adultos en Cuba: una oportunidad para promover el aprendizaje a lo</p>	Sala 1

	<p>largo de toda la vida</p> <p>Coordina: Dr. C. Jorge Tamayo Collado; Dr. C. Aida Terrero Laffita; Dr. C. Nora Isaac Díaz</p>	
<p>Hora: 14:40</p>	<p>Curso: La modalidad de estudio a distancia en la educación de posgrado: experiencias innovadoras en el desarrollo de programas de maestría</p> <p>Coordina: Dr.C. Esperanza Herrera Ochoa; Dr. C. Liset Valdés Abreu; Dr. C. Yaima Demósthene Sterling</p>	<p>Sala 2</p>

ACTIVIDADES ESPECIALES

13-Jun-2022		
Hora: 09:00	<p>INAUGURACIÓN: Palabras de Bienvenida</p> <p>Coordina: Dr. C. Ena Elsa Velázquez Cobiella. Ministra de Educación de la República de Cuba.</p>	Sala 1
Hora: 09:20	<p>Conferencia: "Educación, ciencia e innovación para un desarrollo sostenible"</p> <p>Conferencista: Dr. C. Silvia Navarro Quintero. Directora General del Instituto Central de Ciencias Pedagógicas.</p>	Sala 1
14-Jun-2022		
Hora: 09:00	<p>Conferencia: Cuba en la UNESCO, en el marco del 30 Aniversario del Programa de Cátedras.</p> <p>Conferencista: Lic. Dulce María Buergo Rodríguez. Presidenta de la Comisión Cubana de la Unesco</p>	Sala 1
Hora: 09:00	<p>Conferencia: "La investigación en el III Perfeccionamiento del Sistema Nacional de Educación en Cuba"</p> <p>Conferencista: Dr. Cs. Alberto Valle Lima. Director de Programas y Proyectos del Instituto Central de Ciencias Pedagógicas</p>	Sala 2

Hora: 09:00	INAUGURACIÓN: Palabras de Bienvenida Coordina: Dr. C. Adys Yadira Remón Amarelle. Directora de Servicios Educativos del Instituto Central de Ciencias Pedagógicas	Sala 3
Hora: 09:20	Conferencia: Urgencia de enfrentar la colonización cultural Conferencista: Abel Prieto Jiménez. Presidente de la Casa de las Américas	Sala 3
Hora: 10:00	Reconocimiento: Entrega de Reconocimiento al Ministerio de Educación de la República de Cuba, por los resultados de la internacionalización de la educación Coordina: Entrega: Josué Habacuc Villagómez. Director de la Red Ecuatoriana de Pedagogía. Recibe: Dr. C. Ena Elsa Velázquez Cobiella. Ministra de Educación de la República de Cuba	Sala 3
15-Jun-2022		
Hora: 09:00	Conferencia: Innovación y Ciencias Sociales Conferencista: Dr. C. Jorge Núñez Jover. Académico Titular de la academia de Ciencias de Cuba. Presidente de la Cátedra de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (UH); Dr. C. Aurora María Fernández González. Asesora del Ministerio de Educación Superior de la República de Cuba	Sala 1
Hora: 09:00	Panel: Presentación de la Revista de Educación Coordinador: Josué Habacuc Villagómez. Director de la Red Ecuatoriana de Pedagogía; Dr. C. Silvia María	Sala 2

	Navarro Quintero	
16-Jun-2022		
Hora: 09:00	Conferencia: Retos de la investigación en las Ciencias Sociales Conferencista: Dr. C. Luis Velázquez Pérez. Presidente de la Academia de Ciencias de Cuba	Sala 1
Hora: 09:00	Conferencia: Introducción y generalización de resultados: componentes de la Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación Conferencista: Dr. C. Eva Escalona Serrano. Directora de Ciencia y Técnica del Ministerio de Educación	Sala 2
17-Jun-2022		
Hora: 09:00	Conferencia: La investigación para la transformación social Conferencista: Dr. C. María Isabel Domínguez. Académica Titular de la Academia de Ciencias de Cuba	Sala 1
Hora: 09:00	Panel: Mensaje de la Asociación de Educadores de Latinoamérica y el Caribe Coordinador: Dr. Cs. Gilberto García Batista. Presidente de la Asociación de Pedagogos de Cuba; Dr. C. Jorge Pedro Fiallo Rodríguez.. Secretario General Internacional de la AELAC	Sala 2
Hora: 10:10	Conferencia: Desafíos de la enseñanza para la formación docente desde el enfoque humanista	Sala 1

	<p>de la ciencia</p> <p>Conferencista: Dr. C. Orlando Terré Camacho. Presidente del Consejo Mundial de Académicos e Investigadores Universitarios</p>	
<p>Hora: 10:10</p>	<p>Conferencia: Pedagogía de la ternura. Una visión martiana en los nuevos tiempos</p> <p>Conferencista: Dr. C. Lidia Turner Martí</p>	<p>Sala 2</p>
<p>Hora: 11:10</p>	<p>CLAUSURA: Conclusiones del II Congreso Ciencia y Educación</p> <p>Coordina: Dr. C. Silvia Navarro Quintero. Directora General del Instituto Central de Ciencias Pedagógicas</p>	<p>Sala 1</p>

Simposio 1. Los sistemas educativos desde una perspectiva inclusiva, equitativa y de calidad

En este simposio se abordarán los trabajos que se acercan a la evolución de los sistemas educativos nacionales desde la sistematización de sus relaciones con el desarrollo económico y social de los países y que revelan los factores que han movido o condicionado el desarrollo del sistema educativo hacia el cumplimiento de la Agenda 2030. Los retos actuales a los que se enfrentan los países para alcanzar la inclusión educativa y las múltiples experiencias pedagógicas de avanzada y de resultados científicos para impulsar la educación pública de calidad y la superación de las barreras que las limitan son temas esenciales que se debatirán en el Simposio.

Presidente:

Dr. C. Lisardo García Ramis, Investigador Auxiliar

Vice Presidente:

Dr. C. Silvia García Frías, Investigador Auxiliar

14-Jun-2022	
Sala 2	
Hora: 10:10	<p>Panel: La educación un baluarte contra las desigualdades</p> <p>Coordinador: Dr.C. Lisardo García Ramis</p> <p>Panelista: Dr.C. Cristina Fernández Cabeza; MSc. Beatriz Roque Morales; Dr.C. Miguel Llivina Lavigne; Dr. Cs. Paul Torres Fernández</p>
Hora: 11:00	<p>Sesión de debate: El primer paso: Atención integral de calidad a la Primera Infancia</p> <p>Coordina: Dr. C. Nancy Batista Díaz; M.Sc. María de los A. Gallo Sánchez</p>
IEC 108	<p>El desempeño creativo del asistente infantil para el cuidado de niños de la primera infancia</p> <p>Maydel Angueira Gato (Cuba) y Daniela Núñez Valdés (Cuba)</p>
IEC 117	<p>Atención a las asistentes infantiles para el cuidado de niños desde la formación del logopeda</p> <p>Yamila del Carmen Camacho Sojo (Cuba), Martha Sánchez Manzano (Cuba) y Esteban Hechevarría García (Cuba)</p>
IEC 118	<p>La narración en los niños de preescolar, a través de obras literarias de José Martí</p> <p>Yaquelin Valdés Torren (Cuba), Litney Corbillón Labrador (Cuba) y Katherine Rivera Valdés (Cuba)</p>
IEC	<p>Metodología para la integración de contenidos en el proceso</p>

128	<p>educativo de la primera infancia</p> <p>Edenia de la Caridad González Reyes (Cuba), Olga Lidia Pérez Fleites (Cuba) y Clara Luz Cruz Cruz (Cuba)</p>
IEC 132	<p>La preparación de la familia de niñas y niños en la primera infancia: actualidad y perspectiva</p> <p>Wendy Natali Vera Ronquillo (Ecuador)</p>
IEC 134	<p>La narración infantil y su influencia en el desarrollo del lenguaje oral en niños de 4 a 5 años</p> <p>Jéssica Adriana Guarango Fernández (Ecuador) y Carina Valeria Lalón Yanza (Ecuador)</p>
IEC 146	<p>El liderazgo del director de una filial universitaria pedagógica de la educación infantil</p> <p>Ania Rodríguez Pérez (Cuba)</p>
IEC 150	<p>La orientación a las familias en tiempos de covid: un reto para las educadoras de la primera infancia</p> <p>Bárbara Mercedes Cuba Milá (Cuba), Grisel Ivette Riveaux Martinez (Cuba) y Edna Yanina Martínez Montell (Cuba)</p>
IEC 169	<p>Formación de valores en estudiantes del segundo nivel de educación inicial</p> <p>Cinthia Elizabeth Álvarez Loza (Ecuador)</p>
IEC 188	<p>Sistema de actividades para desarrollar el lenguaje en el nivel inicial</p> <p>Nancy Cecilia Ulloa Narváez (Ecuador)</p>

IEC 193	Estrategia didáctica para el desarrollo de la habilidad lectora en estudiantes de educación inicial Martha Cecilia Collaguazo Loor (Ecuador)
IEC 198	La orientación a la familia para el desarrollo del lenguaje en la edad temprana. Litney Corbillón Labrador (Cuba), Yaquelin Valdés Torren (Cuba) y Lisandra Lago Jiménez (Cuba)
IEC 204	Habilidades profesionales para el trabajo comunitario desde la formación inicial Ludmila Bárbara Silverio Jiménez (Cuba)
IEC 206	La orientación educativa a la familia para el desarrollo del lenguaje en niños de 4º año de vida del círculo infantil "La espiguita" Arlett Beatriz Ramírez Téllez (Cuba), Alexandra Téllez Lageyre (Cuba) y Rosell Ramón Hidalgo Herrera (Cuba)
IEC 237	La atención educativa a los niños de la primera infancia cubana, ante situaciones de emergencias. Nancy Batista Díaz (Cuba)
IEC 254	Capacitación a ejecutores del PETH para la estimulación de estilos de socialización parental Lisvania Castro López (Cuba), Neisy Liser Milian Hernandez (Cuba) y Marisol Barrera Mena (Cuba)
IEC 260	Aplicación de propuesta metodológica para estimular la flexibilidad en niños de la infancia preescolar. Resultados

	Mirta Hernández Escalona (Cuba)
IEC 269	La orientación a la familia para estimular la pronunciación en el grado preescolar Lisandra Lago Jiménez (Cuba), Yaquelin Valdés Torren (Cuba) y Litney Corbillón Labrador (Cuba)
IEC 271	Desempeño profesional pedagógico del educador de la primera infancia en la educación musical Jorge Genaro Lugo Plasencia (Cuba), Vilma Esther Moreno Ricard (Cuba) y María De Los Milagros Sánchez Fernandez (Cuba)
IEC 272	El desarrollo de la creatividad en estudiantes de la especialidad educador de la primera infancia Mariolis Pozo Peña (Cuba) y Maydel Angueira Gato (Cuba)
IEC 274	La cualidad moral laboriosidad a través de textos literarios en los niños preescolar José Caridad Marín Álvarez (Cuba), Niurisleidi Puentes Fajardo (Cuba) y Juan Ozuna Linares (Cuba)
IEC 298	La formación inicial a partir del ejemplo de la infancia personalidades históricas Niovis Lucía Espinal López (Cuba), Irelis De La Caridad Escalona Vázquez (Cuba) y Oilda Orozco Hechavarría (Cuba)
IEC 331	La capacitación a las educadoras en lo sociomoral desde la primera infancia Nilbia Rosa Lottis Leyva (Cuba)

IEC 334	La orientación educativa para la prevención del retraso evolutivo del lenguaje en el programa educa a tu hijo Dayana Fiol Guerrero (Cuba)
IEC 342	Estrategias metodológicas para el desarrollo de la autorregulación emocional de niños y niñas de cinco y seis años de edad en la sección inicial Verónica Gabriela Poveda Reto (Ecuador)
IEC 343	La enseñanza del inglés a través del uso de canciones y marionetas en la primera infancia Roxana Perea Romero (Cuba) y Miguel A. Martínez Arias (Cuba)
IEC 344	LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA A CUIDADORAS CUENTAPROPISTAS DE INFANTES DESDE LA EDUCACIÓN POPULAR Sulien Salazar Sánchez (Cuba), Aniuska Tito Durán (Cuba) y Lores Nolber Amaya Medina (Cuba)
IEC 345	LA FORMACIÓN PEDAGÓGICA INTEGRAL DESDE LA EMERGENCIA EN LA PRIMERA INFANCIA Beatriz Marlene Torres Alonso (Cuba)
IEC 347	VÍAS PARA UNA ADECUADA ALIMENTACIÓN SALUDABLE EN LA PRIMERA INFANCIA Mileidis Morán Martín (Cuba) y Yisel Cecilio Hechavarría (Cuba)
IEC 360	La educación de la interprofesionalidad en la formación de los profesionales de la educación infantil Nancy de Las Mercedes Gallardo Mahado (Cuba), Milagros

	Mederos Piñeiro (Cuba) y Tania Robaina Pedroso (Cuba)
IEC 366	El tratamiento logopédico para el desarrollo de la comunicación oral del educando del grado preescolar con retraso del lenguaje desde el ideario pedagógico martiano Janny Ruano (Cuba)
IEC 368	Neurociencias e interdisciplinariedad en la formación inicial de los profesionales de educación infantil Diana Estela Pérez Chávez (Cuba)
IEC 369	Actividades educativas dirigidas a las familias de los educandos en la infancia preescolar para mejorar la comunicación en tiempos de cuarentena Adriana Céspedes Cano (Cuba)
IEC 400	Compendio de folletos pensando en ti, siempre en la primera infancia Norilys de la Caridad Galán Oliva (Cuba) y Amaya Otero Galán (Cuba)
IEC 413	Buenas prácticas de soberanía alimentaria y educación alimentaria nutricional en la primera infancia Mirna Simón Calvo (Cuba), Carmen Del Milagro Odio Brooks (Cuba) y Esther Reyes Rodríguez (Cuba)
IEC 414	Acciones para favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas atendidos en el programa Educa a tu hijo, a partir de los nuevos retos del perfeccionamiento Yanara Campaña Mariné (Cuba) y Yoandra Rondón Rodríguez

	(Cuba)
IEC 415	La articulación de las formas organizativas del proceso educativo de la primera infancia en el círculo infantil Caridad Gisel Arbelo Sanjurjo (Cuba) y Bárbara Daraisy García Palenzuela (Cuba)
IEC 416	Tratamiento psicopedagógicos para la estimulación y desarrollo de habilidades sensoriales en cuarto año de vida Yamilka Juliá Díaz (Cuba)
IEC 417	Folleto para trabajar problemas sencillos en el sexto año de vida Arianna Álvarez Paumier (Cuba)
IEC 418	Folleto de actividades programadas para dar salida a la tarea vida en la primera infancia Yasmina Ruz Guerrero (Cuba)
IEC 428	SISTEMA DE ACTIVIDADES PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA PRIMERA INFANCIA Elizabeth Padrón Laudo (Cuba) e Iraidá María Campos Acosta (Cuba)
IEC 435	Talleres de orientación y preparación a la familia para estimular el desarrollo de la alimentación en los niños de 0 a 6 años María del Carmen Piñeiro Zarrabeitia (Cuba) y Tania Mabel Obret Rodríguez. Centro: (Cuba)
IEC	La orientación familiar para el desarrollo de habilidades

436	plásticas en los niños de tercer año de vida Naydelyhs Contreras Montano (Cuba)
IEC 445	ACCIONES PARA PREVENIR EL MALTRATO PSICOLÓGICO INFANTIL DE ÍNDOLE SUBJETIVO EN FAMILIAS DE NIÑOS DE LA PRIMERA INFANCIA María Luisa Rodríguez Rodríguez (Cuba)
IEC 447	Orientación sexual con enfoque de género y derechos sexuales en familias de niños de la infancia preescolar Madelys Rodríguez Noda (Cuba) y Yumilia Pilar Hernández Cruz (Cuba)
IEC 473	Folleto de juegos de orientación familiar, para desarrollar la tarea vida en la primera infancia Digna Cristina Naranjo González (Cuba), Ana Luisa Armas Sánchez (Cuba) y Daniria Echemendia Díaz. (Cuba)
IEC 502	Sistema de actividades lúdicas para el desarrollo de la motricidad fina en niños de 3-4 años Gisselle González Galán (Cuba)
IEC 515	Guía metodológica para agentes educativos que intervienen en el desarrollo de los niños de tres a seis años, para el fomento de una cultura audiovisual Nancy Batista Díaz (Cuba)
IEC 518	Orientación a la familia de los niños con trastorno del espectro autista Nadine de las Mercedes Alan Vázquez (Cuba) y Aida Torres

	Carrazana (Cuba)
IEC 532	Sistema de monitoreo y evaluación a la calidad de la atención educativa en la primera infancia Mary Carmen Rojas Torres (Cuba)
IEC 538	El lenguaje en educandos de la edad preescolar. Un reto para el cumplimiento de la agenda 2030 Yaremi Rodríguez Guerrero (Cuba)
IEC 542	Actividades para desarrollar la motricidad fina mediante la educación plástica en sexto año de vida Yaima de la Caridad Bargalló Izquierdo (Cuba) y Adrielys Caro Valdés (Cuba)
IEC 548	Actividades dirigidas al desarrollo de la expresión oral en el quinto año de vida Yalexis Marrero Espinosa (Cuba), Yenisleidy Guijarro Cruz (Cuba) y Niurka García Fuentes (Cuba)
IEC 562	Actividades para fortalecer el papel protagónico de la familia en la infancia preescolar Amaya Otero Galán (Cuba)
IEC 563	La expresión grafoplástica en los niños Nelly Eugenia Figueroa Astudillo (Ecuador)
IEC 569	JUEGOS DIDÁCTICOS PARA LA FORMACIÓN DE LOS SENTIMIENTOS A TRAVÉS DE LAS OBRAS MARTIANAS EN LOS

	<p>NIÑOS Y NIÑAS DE EDAD PREESCOLAR</p> <p>Mayelin Milanés Hernández (Cuba)</p>
IEC 572	<p>Tratamiento al componente ambiental en la primera infancia a alumnos con NEE</p> <p>Yamile Herrera Alfonso (Cuba), Aniley Mazó Machado (Cuba) y Clara Luz Cruz Cruz (Cuba)</p>
IEC 608	<p>ESTRATEGIA METODOLÓGICA PARA LA PREPARACIÓN DE LAS PROMOTORAS DEL PROGRAMA EDUCA A TU HIJO</p> <p>Yanet Dycé Díaz (Cuba)</p>
IEC 629	<p>Folleto sobre la obra martiana para niños del quinto año de vida</p> <p>Danay Armas De La Rosa (Cuba), Vilma Govea Arias (Cuba) y Mercedes Herrera Llanes (Cuba)</p>
IEC 664	<p>Educación vial en niñas y niños de la primera infancia</p> <p>Mariseldi Fresneda Pons (Cuba)</p>
IEC 669	<p>Acciones metodológicas de preparación a la familia dirigidas a la orientación sexual en el grado preescolar</p> <p>María Elena Acevedo Sánchez (Cuba)</p>
IEC 704	<p>Los medios de enseñanza como medio para desarrollar el lenguaje en los niños y niñas del grado preescolar del círculo infantil "Granitos de azúcar"</p> <p>Osmilda Rodríguez Tamayo (Cuba) y Melissa Ricardo Rodríguez (Cuba)</p>

IEC 726	La estimulación del lenguaje en los niños de 4 a 6 años Mayra Isabel Moreno Corrales (Ecuador)
IEC 733	La expresión oral en el desarrollo de la creatividad de los niños de educación inicial Julia Maria Cervantes Villegas (Ecuador) y Dexy Zoraida Cervantes Villegas (Ecuador)
IEC 737	La educación de cualidades morales en los niños de edad preescolar Gardenia Logons Andrade Coronel (Ecuador)
IEC 741	Pautas para el desarrollo del programa "educa a tu hijo" desde la actividad física comunitaria Yenia Pérez Pérez (Cuba), Suanly Larrinaga Correoso (Cuba) y Mayelin Veitia Rusindo (Cuba)
IEC 748	Antecedentes de la atención educativa a niños de la primera infancia con discapacidad auditiva Nurdy Lopez Pérez (Cuba), Maricela Barreda García (Cuba) y Roberto Ventura Bordas (Cuba)
14-Jun-2022	
Sala 3	
Hora: 14:00	Panel: Hoja de ruta cubana para transformar la educación. Experiencias y desafíos Coordinador: Dr. C. Silvia García Frías Panelista: Dr.C. Lázara Herrera Martínez; Dr.C. Sol Angel

	Galdós; Dr.C. Margarita McPherson Sallú
Hora: 14:40	Sesión de debate: Agenda 2030: Prácticas educativas y desafíos Coordina: Dr. Cs. Paul Torres Fernández; M.Sc. Zulima Lobaina Olazábal
IEC 177	La consulta como método de investigación en el III Perfeccionamiento del Sistema Nacional de Educación Ibis Juanes Caballero (Cuba)
IEC 182	La autoinspección en las instituciones educativas. exigencias y proceder metodológico Isabel Diardes Sanjurjo (Cuba) y Lázara Herrera Martínez (Cuba)
IEC 197	Cumplimiento de los deberes escolares en el experimento del sistema nacional de educación. Julia María López Pardo (Cuba)
IEC 199	Algunas consideraciones sobre la construcción del currículo institucional en la escuela primaria actual Lázara Herrera Martínez (Cuba)
IEC 235	Contribución de la obra pedagógica del Dr. Justo Alberto Chávez Rodríguez a la educación cubana entre 1963 -2020 Darvelis Carracedo Aguilar (Cuba)
IEC	El perfeccionamiento del sistema nacional de educación.

341	seguimiento y evaluación a su implementación Silvia García Frías (Cuba) e Ibis Juanes Caballero (Cuba)
IEC 351	El tratamiento a la introducción del diseño de experimental de la escuela primaria. Alfonso Cok Carballo (Cuba)
IEC 352	Formación vocacional y orientación profesional en las condiciones de la educación primaria rural en cuba. Zulima Lobaina Olazabal (Cuba) y Jesús Rodríguez Izquierdo (Cuba)
IEC 386	Comportamiento de los valores de los niños, adolescentes y jóvenes en los 6 años del experimento del sistema nacional de educación. Julia María López Pardo (Cuba)
IEC 394	La comunicación educativa y la agenda 2030. retos y perspectivas en la inspección escolar Yumar Sardiñas González (Cuba)
IEC 404	La actividad pedagógica profesional de los directores municipales de educación en la implementación de la concepción curricular para el proceso continuo de perfeccionamiento del sistema nacional de educación Marbelys Cuéllar Gutiérrez (Cuba)
IEC 505	El desarrollo de habilidades, ¿es posible y evaluable en estos grados?

	Alfredo Chinique Almeida (Cuba)
IEC 634	Innovación en la construcción del currículo: influencia en la cohesión social de la comunidad educativa Jenniffer Bello Martínez (Cuba)
IEC 637	El sistema educativo cubano: una mirada desde la gestión y la planificación Janet Molina Pérez (Cuba) y Liset Valdés Abreu (Cuba)
IEC 657	El trabajo en red: una necesidad del sistema educativo cubano Beatriz Santiesteban La Rosa (Cuba)
IEC 691	PROPUESTAS PARA LA DIRECCIÓN DEL SISTEMA DE TRABAJO POLÍTICO IDEOLÓGICO EN LA ETP Odalys De La Rosa Castillo (Cuba)
IEC 692	Alternativas para el tratamiento a los errores frecuentes en el aprendizaje de la lengua a partir de las nuevas formas de trabajo Addys Ramos Hernández (Cuba)
IEC 693	El trabajo en red: desempeño del bibliotecario escolar como promotor de lectura Mercedes Alfonso Chomat (Cuba)
IEC 694	Estrategia de comunicación para el mejoramiento de las prácticas comunicativas en niños de la comunidad mariana grajales desde el teatro comunitario

	Aly Martinez Mora (Cuba)
Hora: 15:30	Sesión de debate: Familia y escuela. Binomio inseparable Coordina: Dr.C. Pedro L. Castro Alegret; Dr.C. Marisela Barreda García
IEC 240	Orientaciones para familias de educandos con potencialidades talentosas o talento Maricela Barreda García (Cuba)
IEC 312	La orientación familiar para la estimulación del lenguaje en la primera infancia de Síndrome Down del municipio Alquizar Yohana Chirino Martínez (Cuba) y Yenisleydis Córdova Hernández (Cuba)
IEC 370	Orientación a la familia de los educandos de la primera infancia con manifestaciones emocionales significativas. Yanira Martínez Salazar (Cuba)
IEC 492	Orientación familiar para el desarrollo integral de primera infancia con indicadores de una posible discapacidad Anaicha Alvarez Alvarez (Cuba) y Adriana Ubalde Hernández (Cuba)
IEC 494	Los retos de la educación inclusiva en tiempos de pandemia Lesyane Morales Godinez (Cuba), Caridad Zurita Cruz (Cuba) y Lucia Garcia Ajete (Cuba)
IEC	Uso de la tecnología para la preparación a las familias de la

496	primera infancia Yamilet Acosta Laborí (Cuba) y Neyvi Herrera Arcos (Cuba)
IEC 589	Maestro de apoyo y familia: binomio esencial en la inclusión socioeducativa de los educandos con autismo Imilla Cecilia Campo Valdés (Cuba) y Yaima Demósthene Sterling (Cuba)
IEC 674	Título las familias cubanas, su educación y orientación. experiencias y proyecciones. Pedro Luis Castro Alegret (Cuba)
IEC 724	La orientación a la familia para el desarrollo de estilos educativos en la escuela primaria Diasmiri Ramos Cabrales (Cuba) y Yilianis Nesbett Ramos (Cuba)
IEC 738	La orientación familiar para mitigar el impacto de las actividades de confinamiento post covid-19 en el desarrollo del lenguaje en edades tempranas Yenisleydis Córdova Hernández (Cuba) y Yohana Chirino Martínez (Cuba)
15-Jun-2022	
Sala 2	
Hora: 10:10	Panel: Características de educandos talentosos en Cuba Coordinador: Dr. C. Cristina Fernández Cabeza Panelista: M.Sc. Tania Salazar Collazo; Representante INDER;

	Representante Esc. Arte; M.Sc.Yuniel Romero
Hora: 10:40	Sesión de debate: Retos de la atención a educandos talentosos Coordina: Dr.C. Sol Angel Galdós Sotolongo; Dr.C Marisela Barreda García
IEC 129	Atención al talento en la educación superior desde una perspectiva inclusiva, equitativa y de calidad Elina Pulido Acanda (Cuba) y Juan Lázaro Márquez Marrero (Cuba)
IEC 141	Metodología de la educación del talento para las instituciones educativas de mayabeque Alexis Aroche Carvajal (Cuba), Marbelis Palenzuela Trujillo (Cuba), Daraisy Hernández Martínez (Cuba) y Yarisleidy Bravo Scull (Cuba)
IEC 152	Consultas psicopedagógicas para la estimulación del aprendizaje desarrollador. Beatriz Dopico Amaro (Cuba), Raima González Benítez (Cuba) y Elda Alicia Méndez Barrera (Cuba)
IEC 200	Procedimientos didácticos de docentes destacados en la atención a educandos talentosos de preuniversitario Lisardo J. García Ramis (Cuba)
IEC 210	El talento pedagógico una mirada inclusiva, equitativa y de calidad en la educación superior Yoetsy Fernández González (Cuba), Janny Maria Vera Toledo

	(Cuba) y Pedro Enrique Filgueira Pons (Cuba)
IEC 328	Nuevas concepciones sobre la atención al talento en el marco del iii perfeccionamiento en cuba. Sadis Sosa Pérez (Cuba)
IEC 387	El repositorio. una herramienta para el estudio sobre el talento Luisa Margarita Macia Valdes (Cuba) y Sol Angel Galdós Sotolongo (Cuba)
IEC 391	Talento académico en la enseñanza general: contexto cubano, una revisión bibliográfica Magalys Reyes Rodríguez (Cuba) y Claudia Riverón Pérez (Cuba)
IEC 489	Actividades para el desarrollo de la cultura en los alumnos atletas de 4to grado (engimnasia) Odalys Fernández Hernández (Cuba)
IEC 497	La atención al talento en los nuevos planes de estudio y programas de la educación cubana Cristina Fernández Cabeza (Cuba), Lisardo Garcia Ramis (Cuba), Maricela Barreda (Cuba) y Gilgerto Hernández (Cuba)
IEC 507	El desarrollo de alumnos talentos en la enseñanza artística cubana. Marisol Hernández Méndez (Cuba), Elizabeth Castro Rodríguez (Cuba) y Sonia Margarita Coppery Cano (Cuba)
IEC	Educación del talento académico desde la matemática en

533	estudiantes de secundaria básica Yenisleidy Guijarro Cruz (Cuba), Vilma Govea Arias (Cuba) y Ariel León Arencibia (Cuba)
IEC 559	Sistema de actividades para el desarrollo de potencialidades talentosas en educandos del sexto año de vida Tania Salazar Collazo (Cuba), Lisardo García Ramis (Cuba) y Cristina Fernández Cabezas (Cuba)
IEC 592	Desarrollo del pensamiento teórico en los educandos del preuniversitario Yunier Ricardo Tamayo González (Cuba), Beatriz María San Juan Azze (Cuba) y Francisco López Roque (Cuba)
IEC 605	Del aula de 8vo para la olimpiada de matemática” Carlos Jiménez Tejeda (Cuba), Yaneivis Sosa Guilarte (Cuba) y Enech García Martínez (Cuba)
IEC 642	Principales problemáticas y potencialidades de la concepción curricular actual para la atención al talento pedagógico José Lázaro Hernández Tabío (Cuba) y Olga Oviedo De Armas (Cuba)
IEC 705	La atención educativa a los educandos con talento en el contexto educativo Nilda Vera Salazar (Cuba) y Caridad Vera Salazar (Cuba)
IEC 720	Experiencias de promoción y atención a jóvenes talentos desde los concursos de informática en preuniversitario. María de los Ángeles Rodríguez Fernández (Cuba), Myrna

	Bárbara Cabrera Guerrero (Cuba) y Pedro Rajadel Peña (Cuba)
IEC 723	La implicación del alumno talento en la preparación de la clase invertida Mirta Tomasa Hernández Fonseca (Cuba), Julio Leyva Haza (Cuba) y Yusimí Guerra Véliz (Cuba)
IEC 731	La estimulación de la creatividad de los cuadros del partido comunista de Cuba. Una propuesta Roy Roger Labañino Labañino (Cuba), Félix Fernando Ulloa Arredondo (Cuba) y Roger Labañino Labañino (Cuba)
IEC 740	La estimulación de la creatividad de los estudiantes del bachillerato desde el proceso de enseñanza-aprendizaje de la química Sandra Fabiola Paredes Arpi (Ecuador)
Hora: 11:20	Sesión de debate: Buenas prácticas para la atención a la diversidad en contextos educativos Coordina: MSc. Beatriz Santiesteban La Rosa; Dr. C. Mirtha Leyva Fuentes
IEC 002	Metodológica para la corrección del retraso del lenguaje en educandos con discapacidad intelectual. Bárbara De La Caridad Flores Aciego (Cuba), Félix Lázaro Huepp Ramos (Cuba) y Rosalina Soler Rodríguez (Cuba)
IEC 009	El estudio del bullying escolar desde una visión socio_x0002_cultural Jesús Rodríguez Cotorruelo (Cuba), Yolaida Isalgué Marsillí

	(Cuba) y Mercedes Correa Pons (Cuba)
IEC 010	La atención a la diversidad: experiencias educativas en el contexto escolar para el desarrollo sostenible. Jorge Duvalón Ramírez (Cuba), José Joaquín Pérez Peralta (Cuba) y Ernesto Miranda Lebeque (Cuba)
IEC 102	Estrategia educativa para contribuir a la preparación de la familia en el desarrollo de los procesos cognitivos en los educandos con retardo en el desarrollo psíquico. Lianet Vega Rodríguez (Cuba), Ibette Rodríguez Echemendía (Cuba) y Bárbara Espinosa Fernández. (Cuba)
IEC 109	La familia en la comunicación emocional de niños de 1 a 3 años Orialis Flores Aciego (Cuba), Ariolki Fumero Pérez (Cuba) y Bárbara De La Caridad Flores Aciego (Cuba)
IEC 122	Orientación a la familia de niños con inadecuaciones del comportamiento Yordanka Martínez Hechavarría (Cuba), Dailin Almenares La O (Cuba) y Dabriela Viel Rubio (Cuba)
IEC 123	El enfrentamiento de situaciones de violencia en la comunidad educativa Yosniel Estévez Arias (Cuba), Miguel Jorge Llivina Lavigne (Cuba) y Yoanka Rodney Rodríguez (Cuba)
IEC 127	Corrección a la disgrafía óptico espacial en escolares de educación primaria Lilibet Nieves Alvarez Borboña (Cuba), Miladis Fornaris Méndez

	(Cuba) y Melisa Castellanos Regüíferos (Cuba)
IEC 130	La labor educativa del instructor de arte a partir de la técnica del clown. Ibis Lais De La Torre Vázquez (Cuba) y Yaniset Samada Cruz (Cuba)
IEC 135	De la educación inclusiva a la formación para la ciudadanía mundial. apuntes para una reflexión Sandra Martínez López (Colombia)
IEC 144	La orientación familiar para el desarrollo del lenguaje en escolares de primer grado Ana María Frías García (Cuba), Ernesto Miranda Lebeque (Cuba) y Esteban Hechavarría García (Cuba)
IEC 147	Propuesta para la preparación laboral en alumnos discapacitados intelectuales leves Asdrubal Martínez Ruiz (Cuba) y Aroldo Martínez Galdona (Cuba)
IEC 163	Orientación familiar para el desarrollo de la habilidad comunicativa: resolución de conflictos en familias reconstituidas. Evelyn Trujillo Padrón (Cuba), Oriol Reina Rodríguez (Cuba) y Olga Almeida Hidalgo (Cuba)
IEC 167	Factores socioeconómicos que impactan la educación virtual de los estudiantes de educación básica Janet Del Rocío Paredes Paredes (Ecuador)
IEC	La atención a la psicomotricidad de los escolares con

176	sordoceguera . Héctor Núñez Guzmán (Cuba), Martha Silvia Mancebo Calzado (Cuba) y Ydiobis Rodríguez Magdariaga (Cuba)
IEC 183	La enseñanza de los contenidos de El mundo en que vivimos, en escolares ciegos. Ismaray Clemente Ponce (Cuba) y Raúl González Peña (Cuba)
IEC 187	Las buenas prácticas inclusivas en la formación de pregrado de los profesionales de la educación primaria Adriana Llanes Isla (Cuba) y Raúl González Peña (Cuba)
IEC 190	Percepción de la educación inclusiva en padres del área rural. cajamarca 2021 Emerita Vásquez Tolentino (Perú), Celia Romero Díaz (Cuba) y Alan Valverde Sarmiento (Perú)
IEC 211	Orientación profesional en condiciones de multiculturalidad. una reflexión necesaria Laritza María García Mesa (Cuba), Yamila Lafaurié Ochoa (Cuba) y Cirelda de los Ángeles Carvajal Rodríguez (Cuba)
IEC 215	Estrategia curricular "formación jurídica" programa de educación jurídica y discapacidad Reynaldo Manuel Tarragó Ayra (Cuba)
IEC 227	Estrategia integradora para la inclusión socioeducativa en la escuela, la familia y la comunidad. Surely Padrón García (Cuba)

IEC 230	<p>La atención a las manifestaciones de violencia intrafamiliar: una necesidad en el contexto educativo actual</p> <p>Yaicelis Pérez Rodríguez (Cuba)</p>
IEC 231	<p>Las actividades prácticas en la inclusión de los educandos con problemas de aprendizaje en la geografía.</p> <p>Yamileidy Marrero García. (Cuba)</p>
IEC 232	<p>La educación inclusiva en educandos con discapacidad intelectual: ¿diversos e iguales en la escuela?</p> <p>Eleodoro Carvajal García (Cuba)</p>
IEC 245	<p>Inclusión de niños con necesidades educativas especiales en vista al desarrollo de una mejor inclusión social.</p> <p>Beatriz Alfonso Acosta (Cuba), Anyeline Mercedes Ribot Pérez (Cuba) y Yamilé Coello Sánchez (Cuba)</p>
IEC 249	<p>Plan de formación familiar para una alimentación saludable en estudiantes de preparatoria</p> <p>Lidia Isabel Mendoza (Ecuador)</p>
IEC 251	<p>Niveles de ansiedad lingüística en estudiantes de idioma español como lengua extranjera.</p> <p>Maricela de las Mercedes Socarrás Ávila (Cuba), Giselle Alvarez Morell (Cuba) y Melvis González Rodríguez (Cuba)</p>
IEC 252	<p>Sistema de actividades para la orientación de las familias con estilos de socialización parental inadecuados</p> <p>Mariuska Rodríguez Ruiz (Cuba), Yaily Domínguez Martínez</p>

	(Cuba) y Michael Kessel Roque (Cuba)
IEC 256	Retos del proceso de orientación y seguimiento, en el entorno educativo cubano actual Arahy Martín Ruiz (Cuba)
IEC 265	La formación de capacidades laborales de las personas en situación de discapacidad para su inclusión económica Esteban Tomás Ramírez Domínguez (Cuba)
IEC 268	Estrategia para contribuir a la eliminación de las barreras de la comunicación entre la alumna y sus compañeros de aula Sheyla Fraga Carrasco (Cuba)
IEC 276	La orientación educativa a familias vulnerables en la implementación de estilos de socialización parental estimuladores del desarrollo Vicente Eugenio León Hernández (Cuba), Rosangel Díaz Martínez (Cuba) y Rosario Ajete Rodríguez (Cuba)
IEC 281	Inclusión educativa y adaptaciones curriculares para estudiantes con necesidades educativas especiales Mayra Adelina Rivas Paladines (Ecuador)
IEC 290	Una mirada al enfoque histórico-cultural y su relación con las preferencias sensoriales Náyade Lil Díaz Quintana (Cuba), Arturo Gayle Morejón (Cuba) y Juan Silvio Cabrera Albert (Cuba)
IEC	El habla signada como vía de comunicación aumentativa en los

292	niños con trastorno de espectro de autismo Yaima Martínez Carvajal (Cuba)
IEC 302	Preparación de las familias para participar en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la educación básica superior Ibeth Magaly Ocaña Manzano (Ecuador)
IEC 306	La preparación de los estudiantes universitarios con discapacidad para el empleo Leyanis Lantigua Estupiñán (Cuba), Dulce María Martín González (Cuba) y Joaquín Aramis García Dihigo (Cuba)
IEC 313	La orientación a familias con hijos que presentan discapacidad intelectual incluidos en la educación primaria Angel Alberto Cruz Bello (Cuba)
IEC 314	AJUSTES RAZONABLES. VÍA PARA IMPLEMENTAR PRÁCTICAS INCLUSIVAS Leslye Alvarez Rodríguez (Cuba)
IEC 317	Orientación educativa para el desarrollo de la habilidad interpersonal empatía en la formación del tecnólogo de la salud Isis Infante Vinent (Cuba)
IEC 323	Sistema de actividades educativas para potenciar la educación medioambiental en educandos con necesidades educativas especiales Eleodoro Carvajal García (Cuba)

IEC 324	Juegos educativos para educandos con discapacidad intelectual a través de la disciplina educación física. Dante Carlos Sánchez Bernal (Cuba)
IEC 326	La comunicación de educandos con discapacidad auditiva e implante coclear en la educación superior Yuniel Acosta Estrada. (Cuba) y Ana Nelvys Tamayo Hechavarría (Cuba)
IEC 336	Inclusión educativa de educandos víctimas de la discriminación de género desde la capacitación de directivos. María Magdalena Justiz Guerra (Cuba), Madelin Despaigne Balón (Cuba) y Yelena Rodríguez Zulueta (Cuba)
IEC 337	El contexto multigrado, exigencia para un profesional competente de la licenciatura en educación primaria Yudy Yadira Marrero Aballe (Cuba), Dora Caridad Peña Iinfante (Cuba) y Humberto Marrero Silva (Cuba)
IEC 355	La participación estudiantil como proceso de inclusión educativa en el contexto universitario Yoselin Guerrero Aragón (Cuba), Naymi Madrigal Gonzáles (Cuba) y Yoisel Boffill Delgado (Cuba)
IEC 376	La inclusión educativa del educando con discapacidad intelectual Ivania Rivero Arencibia (Cuba)
IEC 379	El autismo. Un reto para los agentes educativos. Mirtha Elena Pedraja Abad (Cuba)

IEC 390	El adulto mayor: su inclusión en la vida social desde una óptica familiar Eleanny López ávila (Cuba), Alain Castaño Torres Matos (Cuba) y Nidialvys Romero Velázquez (Cuba)
IEC 392	Estrategia psicoeducativa potenciadora de estilos de vida saludables en adultos mayores con deterioro cognitivo leve Claudia Riverón Pérez (Cuba) y Magalys Aglays Reyes Rodríguez (Cuba)
IEC 401	El cambio climático para las familias cubanas. una mirada desde la institución educativa Olga Lidia Hernández Azcuy (Cuba) y Sandra Ferrer Barrientos (Cuba)
IEC 420	Los medios del proceso educativo para la estimulación del desarrollo del lenguaje en los niños ciegos de la infancia preescolar Doralis López Guerra (Cuba)
IEC 423	Sistema de actividades para la capacitación de los docentes en la atención a estudiantes con necesidades educativas especiales de la unidad educativa especializada "cumandá", Ecuador. María Lucrecia Rodríguez Paredes (Ecuador), C Lucía De La C García Ajete (Cuba) y Laura Cecibel Moyano Mazabanda (Ecuador)
IEC 429	Ajuste curricular para estudiantes con parálisis cerebral desde el proceso de formación laboral Dianelis Morejón Rodríguez (Cuba) y Julio Cereza Mezquita

	(Cuba)
IEC 434	El desarrollo de la afectividad en escolares con trastornos en el comportamiento Linnet González Morejón (Cuba) y Marieta Álvarez Insua (Cuba)
IEC 437	El autismo. un reto para los agentes educativos Mirta Elena Pedraja Abad (Cuba), Vilma Padrón García (Cuba) y Yuldelky González Porras (Cuba)
IEC 438	Alternativa de capacitación dirigida a la preparación de las familias para prevenir los trastornos de conducta en los alumnos María Magdalena Blanco Castro (Cuba) y Alain Reyes Cala (Cuba)
IEC 440	Manual de actividades y orientaciones para el docente en la atención a la inclusión educativa Lázaro Jesús Cordero Echevarría (Cuba) y Belkis Moreno Corrales (Cuba)
IEC 446	Actividades para corregir la macrografía con diagnóstico estrabismo y ambliopía en los escolares de primer grado en la escuela especial "abel santamaría cuadrado" Marjorie Polanco Castro (Cuba)
IEC 452	Actividades para desarrollar habilidades de cálculo en los ejercicios de multiplicación y división en sexto grado con discapacidad intelectual Daimy Díaz Martínez (Cuba) y Malena De La Caridad Salabarría

	Ugando (Cuba)
IEC 456	Sistema de actividades para contribuir a preparar a la familia en la utilización de métodos educativos en función de mejorar el trabajo preventivo y comunitario Mario Borroto Pérez (Cuba), Bárbara Rodríguez Milián (Cuba) e Idalmis Mendoza Del Toro (Cuba)
IEC 460	Ciencia y trabajo preventivo con educandos en condiciones de vulnerabilidades y desventajas socioeducativas en las familias Martín Martín Cala (Cuba), Haydee Caballero Veranes (Cuba) y Fernando Ramírez Jiménez (Cuba)
IEC 462	La estrategia de dirección del aprendizaje de los escolares que están en orientación y seguimiento Rafael Vázquez Thompson (Cuba) y Marisnellis Herrera Atencio (Cuba)
IEC 463	Actividades docentes para el tratamiento a los educandos con necesidades educativas en tiempo de pandemia Yuvilennis Téllez Bess (Cuba)
IEC 466	La violencia intrafamiliar y su relación con el rendimiento académico de los estudiantes de bachillerato. Bianca Isabel Rodriguez Torres (Ecuador) y Andrea Isabel Espinoza Loor (Ecuador)
IEC 468	Adaptaciones curriculares para estudiantes con discapacidad intelectual moderada Guadalupe Alexandra Duy Caisaguano (Ecuador)

IEC 472	La educación socioemocional como parte fundamental en el desarrollo de los estudiantes, en el nuevo siglo XXI Yordy Paul Jaramillo Sojos (Ecuador)
IEC 475	La formación y desarrollo de la habilidad intrapersonal autoconocimiento en educandos con discapacidad intelectual leve Iván Ramos Gutiérrez (Cuba), ángel Luis Gómez Cardoso (Cuba) y Olga Lidia Núñez Rodríguez (Cuba)
IEC 478	El juego de cuatro esquinas como vía para complementar el aprendizaje de los educandos Raúl Isnel Viera De La Rosa (Cuba)
IEC 490	La formación laboral de educandos con discapacidad intelectual. un reto en la inclusión educativa Jeanis Chivás Pérez (Cuba), Agripina Colás Pons (Cuba) y Yudelmis Méndez Sans (Cuba)
IEC 498	La orientación educativa para darle tratamiento a las frustraciones en los estudiantes de concurso Yoandra Rivero Rodríguez (Cuba)
IEC 501	Expectativa del profesor de la secundaria básica en la atención a estudiantes con discapacidad auditiva Hilda Castillo Chibas (Cuba) y Mirtha Leyva Fuentes (Cuba)
IEC 517	La preparación de los psicopedagogos en la atención educativa a educandos con alteraciones de la conducta Maricarla Hernández Cabezas (Cuba) y Yinet Lázara Martínez

	Sierra (Cuba)
IEC 519	La atención logopédica a escolares con dislalia audiógena en la escuela primaria Aida Torres Carrazana (Cuba) y Nadine De Las Mercedes Alan Vázquez (Cuba)
IEC 524	La preparación psicopedagógica especial para la accesibilidad de los estudiantes con discapacidad a la educación superior Blanca Nieves Rivas Almaguer (Cuba) y Rosa María Hernández López (Cuba)
IEC 525	Una mirada inclusiva al desarrollo de la comunicación oral desde la asignatura lengua española Ángel Adalberto Pérez Moreno (Cuba) y Rosa María Hernández López (Cuba)
IEC 527	Las relaciones interpersonales en los niños con autismo Daniela Llanes Oliveros (Cuba)
IEC 531	La socialización de los educandos con trastorno del espectro de autismo en la adolescencia Yoenia Zaldivar Guzmán (Cuba) y Meylin Carmenates Pérez (Cuba)
IEC 534	Ajedrez: masificación, inclusión y empleo terapéutico en niños y jóvenes con discapacidad intelectual Jonathan Arce Tirado (Cuba)
IEC	La familia y el conocimiento geográfico de la localidad en los

540	educandos con discapacidad intelectual Javier Anulfo Martínez Páez (Cuba), Sayuris González Reyes (Cuba) y Dianisleibi Defaus Carballo (Cuba)
IEC 541	Manual de actividades lúdicas para desarrollar la comunicación en escolares con trastorno del espectro de autismo Leisy Méndez Guerra (Cuba)
IEC 543	La orientación familiar para prevenir la sobreprotección en niños con baja visión Aimara Batista Machado (Cuba), Niurbys Alvarez Rodríguez (Cuba) y David Peña Carmenate (Cuba)
IEC 547	Sistema de acciones para el tratamiento de los contenidos históricos desde las relaciones interdisciplinarias entre las asignaturas del área de humanidades en educandos del tercer ciclo con discapacidad intelectual leve Albiurys Ramos Corría (Cuba)
IEC 550	Software interactivo para el tratamiento léxico de la lengua de señas cubana en la secundaria básica a estudiantes con discapacidad auditiva en condición de inclusión Frank José Martínez Ross (Cuba)
IEC 561	Desarrollo de la comunicación aumentativa en personas con discapacidad intelectual severa de centros médicos psicopedagógicos Reina Mercedes Figueredo Castañeda (Cuba), Xiomara Rodríguez Fleitas (Cuba) y María Caridad González Martínez (Cuba)

IEC 565	Estrategias didácticas desde la perspectiva inclusiva, equitativa y de calidad para estudiantes con dificultades disortográficas Jaramillo Puga Jessica Belen (Ecuador) y Erika Jasmith Jaramillo Puga (Ecuador)
IEC 567	Educando en equidad”, proyecto sociocultural para promover la equidad de género en el círculo infantil “rayitos del turquino” Yanet Rosales Almarales (Cuba)
IEC 568	La preparación pedagógica del maestro primario para la orientación a las familias de comunidades socialmente complejas Miladis Vargas Fernández (Cuba), Mayelin Cabezas Salmon (Cuba) y Ana Norvis Caballero Rodríguez (Cuba)
IEC 570	Currículo institucional en las condiciones de la escuela multigrado. algunas consideraciones en la práctica educativa Alexis Céspedes Quiala (Cuba), Olmides Frómeta Díaz (Cuba) y José Roberto Enríquez García (Cuba)
IEC 583	La atención en escolares con dificultades en el aprendizaje. Tratamientos psicopedagógicos para su estimulación Rosabel Blanco Gómez (Cuba)
IEC 590	Las habilidades socioemocionales como expresión del desarrollo integral de la personalidad de los educandos. inclusión, calidad y equidad Mirtha Leyva Fuentes (Cuba)
IEC	Alternativa didáctica para el proceso de enseñanza aprendizaje

606	de la geometría plana en un contexto de inclusión educativa Lázaro Alberto Fernández Arias (Cuba)
IEC 610	Diseño y resultados preliminares del empleo de la colección de materiales elaborados para docentes y familias que tienen niños en condiciones de inclusión Adys Yadira Remon Amarelle (Cuba), Imilla Campo Valdés Yaima Demósthene Sterling (Cuba), Mirtha Leyva Fuentes (Cuba) y Leslye Alvarez Rodríguez (Cuba)
IEC 613	La inclusión educativa como corresponsabilidad de la familia y los docentes en los niños con necesidades educativas especiales. Betty Marlene Ballestero León (Ecuador), Cristina Elizabeth Quizhpe Luzuriaga (España) y Liliana Del Roció Mendoza Álvarez (Ecuador)
IEC 615	Deficit de atención o hiperactividad en el proceso enseñanza – aprendizaje en la educación básica Santa Adriana Peñafiel Holguin (Ecuador)
IEC 628	Preparación de la familia para corregir la dislalia en escolares primarios Niurbys Alvarez Rodríguez (Cuba), Blanca Nieves Rivas Almaguer (Cuba) y Esteban Ponce De León Aguilar (Cuba)
IEC 636	La inclusión educativa: experiencias de buenas prácticas Maria Teresa Quintana Mendieta (Cuba), Melany Farías Chueg (Cuba) y Karla Stefani Magallón Pérez (Cuba)
IEC	Los talleres de expresión plástica en menores con trastornos de

647	la conducta como una vía inclusiva Pavel Ernesto Arribas Llópis (Cuba) y Yakelín Gómez Morales (Cuba)
IEC 648	El desarrollo de la comunicación oral en educandos con discapacidad intelectual desde la biblioteca escolar Yailín Pavón Charón (Cuba), María De Los Angeles Martínez González (Cuba) y Mercedes Pedroso Ramos (Cuba)
IEC 649	El trabajo en red en la atención a niños con trastorno del espectro de autismo Yunia Torres Hernández (Cuba)
IEC 654	Dirección del proceso de enseñanza –aprendizaje para la atención a escolares con necesidades educativas Ana Mirtha Carrión Menéndez (Cuba)
IEC 655	La atención a las comunidades vulnerables mediante un acompañamiento participativo que propicie la atención diferenciada de los actores comunitarios Chester Danilo Chaviano Valdés (Cuba), Eraida Campos Maura (Cuba) y Sarahi Gonzáles González (Cuba)
IEC 667	Acciones de preparación dirigidas a la familia en la prevención de desviaciones del lenguaje Lisept Pardo Ramírez (Cuba)
IEC 668	Estrategia participativa desde la familia para atenuar manifestaciones de violencia intrafamiliar en adolescentes de octavo grado

	Yulema Fis Rosabal Ocupación (Cuba)
IEC 670	Orientación a la familia para favorecer la selección profesional de hijos con discapacidad auditiva Maira Calzadilla Noa (Cuba)
IEC 686	Contextos inclusivos en el proceso educativo en niños con signos de alerta de discapacidad intelectual Lourdes Rodríguez Blanco (Cuba), María Cristina Salabarría Márquez (Cuba) y Manuel Ismael Cruz Ordaz (Cuba)
IEC 688	Experiencias en atención integral a estudiantes en rezago educativo, nivel básica superior en el sur de quito. Rosa Melina Quezada Naraváez (Ecuador)
IEC 695	El desarrollo de la expresión oral en el contexto multigrado. Ana Leydis Suárez Sánchez (Cuba), Olmides Frómeta Díaz (Cuba) y Alexis Céspedes Quiala (Cuba)
IEC 697	Currículo institucional en las condiciones de la escuela multigrado. algunas consideraciones en la práctica educativa. Alexis Céspedes Quiala (Cuba), Olmides Frómeta Díaz (Cuba) y José Roberto Enríquez García (Cuba)
IEC 700	La preparación de la familia para la actividad de estudio en los escolares de sexto grado de la educación primaria Alián Fernández Fernández (Cuba)
IEC	La educación de adultos en Cuba: génesis y continuidad

702	Aida Terrero Lafita (Cuba) y Nora Isaac Díaz (Cuba)
IEC 713	La formación laboral en las diferentes especialidades de la familia construcción civil en los internos de centros y campamentos penitenciarios de la provincia granma José Antonio González Álvarez (Cuba) y Esteban De Los Milagros Torres Ramírez (Cuba)
IEC 714	Sistema de actividades dirigido a desarrollar la habilidad ejecución con instrumentos musicales, en los niños con discapacidad intelectual de la escuela especial "mártires de pino iii" Wilberto Méndez Torres (Cuba)
IEC 717	La atención en escolares con dificultades en el aprendizaje.tratamientos psicopedagógicos para su estimulación Rosabel Blanco Gómez (Cuba)
IEC 732	La dislexia en el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje en estudiantes del subnivel medio Dexy Zoraida Cervantes Villegas (Ecuador) y Julia Maria Cervantes Villegas (Ecuador)
IEC 734	Estrategia didáctica para favorecer la construcción de la resiliencia en niños del inicial subnivel ii. Ernesto Bolívar Rizzo Orellana (Ecuador)
IEC 746	Actividades de preparación a la familia para la estimulación de la comunicación oral en niños con necesidades educativas especiales en el área del lenguaje

	Yelani Bermúdez López (Cuba)
IEC 747	Talleres educativos para la familia sobre diversidad de género Diasmil Ramos Cabrales (Cuba) y Yilianis Nesbett Ramos (Cuba)
Hora: 13:00	Taller: La clase y la calidad de los aprendizajes. Meta pendiente. 1 Coordina: Dr.C. Teresa León Roldán; Dr. C. Ceila Matos Columbié
IEC 105	Los mapas conceptuales y su utilización en la carrera de biología María Isabel Pérez Sosa (Cuba), Addys Padrón Oliveros (Cuba) y Karla Ramos Ramos (Cuba)
IEC 110	Procedimiento metodológico (experiencia del erce) para la atención al diagnóstico de dominios, elementos cognitivos y procesos afectados, y el entrenamiento de los estudiantes para elevar la calidad de los aprendizajes de los educandos Orlando Castillo Cruz (Cuba) e Ivette Bayona Barrio (Cuba)
IEC 111	Manual de estudio de álgebra lineal para enseñanza semipresencial Pedro López León (Cuba) y Olga Lidia Pérez González (Cuba)
IEC 112	La educación física y las habilidades físico-terapéuticas Rayma Batista Hernández (Cuba), Maritza Yolanda Vidal Aldana (Cuba) y Eugenio Castillo Isaac (Cuba)
IEC	Concepción didáctica del proceso de enseñanza_x0002_aprendizaje del cálculo, en las carreras de

125	ingenierías Reinaldo Meléndez Ruiz (Cuba) y Meivys Páez Paredes (Cuba)
IEC 126	El teorema de las tres perpendiculares dentro de la enseñanza y aprendizaje de estereometría José Roberto Pedraza Pérez (Cuba)
IEC 131	Apuntes sobre historia de cuba en la educación primaria, desde la mirada del tercer perfeccionamiento Liusdanis Concepción Infante (Cuba) y Darianna Acuña Polledo (Cuba)
IEC 136	Comunidades de aprendizaje: una experiencia innovadora para el desarrollo de las competencias didácticas de los docentes de inglés Fabiola Lorena Aguilar Piedra (Ecuador)
IEC 153	Enfoque bioético de la cultura científica en las transformaciones de la biología del preuniversitario Brenda Isabel López Morales (Cuba), Greidy Rodríguez Frade (Cuba) y María Angelina Almaguer Suárez (Cuba)
IEC 166	Esencialidad de los contenidos: un desafío en los procesos educativos en cuba Mariela Martínez Lima (Cuba)
IEC 171	Enseñanza ideológica y política en los cursos para la carrera de filología hispánica en la universidad de linyi Shuke Jiang (China), José Luis Escalona Gráss (Cuba) y Rosa

	Adela Leyva Mariño (Cuba)
IEC 173	Actividades recreativas y su incidencia en las habilidades motrices de los estudiantes de sexto año de educación general básica de la unidad educativa "pilahuin". Lucia Del Carmen Ramirez Masaquiza (Ecuador)
IEC 184	Las competencias profesionales pedagógicas en la educación técnica y profesional (etp). estrategia de implementación. Ismary Fabé González (Cuba) y María Caridad Medina Hernández (Cuba)
IEC 207	La educación en el valor patriotismo en los escolares de enseñanza primaria Roxana Montero Tundidor (Cuba) y Yoandris Rodríguez Mejías (Cuba)
IEC 219	Empleo de la visualización en el planteo y la resolución de problemas matemáticos Nolbert González Hernández (Cuba), Miguel Cruz Ramírez (Cuba) y Wilber Garcés Cecilio (Cuba)
IEC 225	Propuesta de un sistema de ejercicios para la asignatura análisis económico financiero, que contribuya al tránsito por los niveles de desempeño cognitivo. Daliannis Abad Suárez (Cuba), Beatríz Fernández Pérez (Cuba) y Yarlenis Simón Figueredo (Cuba)
IEC 241	El desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje y el tratamiento al cálculo aritmético en escolares con discalculia

	Mayté Lemus Goyre (Cuba)
IEC 267	La habilidad observar en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la biología en el preuniversitario Manuel Ferrera Cervantes (Cuba), Daniela María Sánchez Padrón (Cuba) y José Raúl Cárdenas Martínez (Cuba)
IEC 279	El aprendizaje cooperativo en la asignatura español para no hispanohablantes en el curso preparatorio. Sahily Rodríguez Pacheco (Cuba)
IEC 284	Dominio de habilidades investigativas un medio para el desarrollo sostenible Silvia Gabriela López Gómez (Ecuador)
IEC 304	La formación de conceptos cartográficos Josbel Gómez Torres (Cuba)
IEC 305	Concepción de la disciplina geografía en el tercer perfeccionamiento del sistema educativo cubano Josbel Gómez Torres (Cuba), Pedro Pablo Recio Molina (Cuba) y Marcos Antonio Santana Hernández (Cuba)
IEC 315	Formación para el empleo de estudiantes de servicios gastronómicos en centros de capacitación del mintur Silvia Teresita Aguirre Pérez (Cuba)
IEC 349	Interés por la práctica de lectura en los estudiantes de subnivel superior

	Armando Soto González (Ecuador)
IEC 354	La historia local en la formación ciudadana en el contexto escuela-comunidad como espacios de aprendizaje participativo. Enrique Garcés Montero (Cuba)
IEC 378	Tratamiento a la educación para el cambio climático desde las ciencias naturales Anabel Braña González (Cuba)
IEC 382	Sistema de ejercicios con enfoque problémico durante el proceso constructivo de artículos de mader Isabel María Osorio García (Cuba), Ramón López Cordoví (Cuba) e Ideliza Lorente Ramírez (Cuba)
IEC 383	De la competencia a la competencia intercultural en la formación en lenguas extranjeras Saidirys Barrera Vázquez (Cuba), Juan Silvio Cabrera Albert (Cuba) y Jenny Lezcano Estévez (Cuba)
IEC 388	Qué significan los resultados de ciencias naturales del erce/2019 para la dirección del proceso de enseñanza-aprendizaje? Ceila Matos Columbié (Cuba) y Zulema De La Caridad Matos Columbié (Cuba)
IEC 407	Las habilidades intelectuales en la asignatura ciencias naturales Raudel Cuba Jiménez (Cuba) y Norbis De La Caridad Bermúdez Ríos (Cuba)
IEC	Aporte del obrero en la educación laboral en el estudiante de

411	secundaria básica Miguel Mirabal González (Cuba)
IEC 424	La aplicación del enfoque constructivista como herramienta pedagógica en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Mónica Katerine Flores Muñoz (Ecuador)
IEC 425	Experiencia didáctica: material didáctico en el aprendizaje de áreas de figuras geométricas Patricia Gabriela Cuenca Curipoma (Ecuador)
IEC 426	Ejercicios desarrolladores del dominio numérico para alumnos de segundo grado Michel Torres Pérez (Cuba)
IEC 439	Propuesta de actividades para el estudio del pensamiento de fidel castro en la educación de jóvenes y adultos Maribel Cruz Batista (Cuba) y Alberto Díaz Borrego (Cuba)
IEC 448	La integración de contenidos en la asignatura de ciencias naturales en el segundo ciclo de la escuela primaria Zuleidy Morales Molina (Cuba)
IEC 449	Formulación de problemas aritméticos con carácter interdisciplinario Yosnely Carmona Espinosa (Cuba) y José Ramón Placencia Cruz (Cuba)
IEC	El desarrollo de la argumentación geométrica en alumnos de

454	segundo ciclo de la escuela primaria Maite Herrera Olivera (Cuba), Yoandra Guerrero Cabrera (Cuba) y Marilyn Beatriz Fabá Crespo (Cuba)
IEC 479	Folleto de ejercicios para perfeccionar el aprendizaje en la asignatura el mundo en que vivimos mediante la utilización de la historieta en educandos de tercer grado. Yulian Luis Fernández Sosa (Cuba)
IEC 483	Sistema de actividades para el cálculo de ejercicios con operaciones combinadas en sexto grado Lázaro Yasmel Echevarría Pérez (Cuba)
IEC 504	El método aprendizaje basado en proyecto para la asignatura optimización matemática ii en la universidad de holguín. Odet Lopez Batista (Cuba) y Yudith Azze Bauta (Cuba)
IEC 523	La enseñanza y el aprendizaje de la solución de problemas matemáticos, su devenir histórico Orlando Montero Ramirez (Cuba), Yolanda Cruz Proenza Garrido (Cuba) y Luis Manuel Leyca Leyva (Cuba)
IEC 536	La enseñanza – aprendizaje de la historia: una mirada desde la concepción del actual perfeccionamiento del sistema nacional de educación Yoandry Lázaro Martínez Martínez (Cuba)
IEC 545	La historia local, un vínculo necesario para la enseñanza de la historia de cuba

	Dianelys González Bacallao (Cuba)
IEC 556	Análisis de errores en el aprendizaje de la matemática en primaria. estudio de profundización Teresa León Roldán (Cuba), Serguéi Alcolea Parra (Cuba) y Silvia Puig Unzueta (Cuba)
IEC 558	Material de apoyo docente para la incorporación de los ods en la asignatura pili Yaimara Arias Estévez (Cuba), Angela Salas Quintero (Cuba) y Cenia Otamendy Leyva (Cuba)
IEC 579	Ejercicios para el trabajo con fracciones en el proceso de enseñanza- aprendizaje de la matemática Dyseldis Pérez Méndez (Cuba)
IEC 585	La excursión integradora: potencialidades del sector costero para el aprendizaje de las ciencias naturales Alejandro Martínez Osorio (Cuba), Rosaida Zaldivar Olamendy (Cuba) y Yamilé Peña Rodríguez (Cuba)
IEC 611	El aprendizaje cooperativo de las tablas de multiplicar en los alumnos de sexto año José Ignacio Ajitimbay Paca (Ecuador)
IEC 616	La gamificación en la enseñanza aprendizaje de matemáticas Mariela Elizabeth Quijije Tubay (Ecuador)
IEC	El proceso enseñanza-aprendizaje de las matemáticas en el

618	<p>contexto educativo hospitalario</p> <p>Paúl Bienvenido Zambrano Vargas (Ecuador)</p>
IEC 632	<p>Proceso de enseñanza aprendizaje para el desarrollo de la cultura metrológica en la educación preuniversitaria</p> <p>Tebelio Herrera Basabe (Cuba), Juan José Hernández Casas (Cuba) y Rafael Antonio Hernández Cruz-perez (Cuba)</p>
IEC 635	<p>Prácticas desarrolladoras en la facultad obrera y campesina para el perfeccionamiento de la resolución de problemas y ejercicios matemáticos, desde una perspectiva sociolaboral</p> <p>Israel Mejías Martínez (Cuba)</p>
IEC 640	<p>La educación patrimonial, un reto desde la clase de historia de cuba</p> <p>Reinier Sosa Mirón (Cuba)</p>
IEC 646	<p>Desafíos de la clase presencial de español como lengua extranjera en el contexto post pandémico</p> <p>Aurora Enriqueta Del Cueto Matos (Cuba)</p>
IEC 651	<p>Tratamiento de la lengua materna en las asignaturas del currículo: por una educación de calidad</p> <p>Yareira Puig Pernas (Cuba)</p>
IEC 652	<p>Entrenamiento de la memoria para un aprendizaje desarrollador en lengua española (primer momento del desarrollo)</p> <p>Yanet Delgado Cantero (Cuba)</p>

IEC 653	La práctica situacional: una herramienta en la enseñanza aprendizaje de ele. María Del Carmen López Zaldívar (Cuba)
IEC 659	Tendencias actuales en la producción de textos escritos en el aula de ele Lily Saracho Aragón (Cuba)
IEC 665	La modelación matemática mediante ecuaciones diferenciales ordinarias en la carrera de licenciatura en matemática Lianet Pérez Rodríguez (Cuba) y Rafael Mauro ávila ávila (Cuba)
IEC 675	Educación en valores necesidad en el proceso educativo de la universidad cubana Regla María Albelo Ginnart (Cuba), Yuset Sánchez Kindelán (Cuba) y Dayana Gotay Borrell (Cuba)
IEC 676	Geogebra: medio de enseñanza en las clases de laboratorio en el de la disciplina matemática Susana Acosta Hernández (Cuba) y Oscar Domínguez Escobar (Cuba)
IEC 678	Aprendizaje de perímetros y áreas en sexto de básica de la unidad educativa francisco chico Gabriela Patricia Cuenca Curipoma (Ecuador) y Luis Alberto Ajila Macas (Ecuador)
IEC 685	Las funciones de proporcionalidad inversa, sus aplicaciones Carlos Duardo Monteagudo (Cuba), Reinaldo Sánchez Ruíz

	(Cuba) y Gonzalo González Hernández (Cuba)
IEC 707	Educación primaria en un escenario de postconflicto - caso de estudio eje bria-irra banda (república centro africana) Carla Belen Balla Valiente (Ecuador)
IEC 708	Propuesta de actividades para el tratamiento de la estimación en el cuarto grado de la escuela primaria Anay Cabrera Fernández (Cuba)
IEC 721	El uso de técnicas que favorecen el estudio independiente en la matemática. una necesidad actual. Yaima Pino Cabrera (Cuba) y Yoandy De Armas Ojeda (Cuba)
IEC 735	El desinterés académico de los estudiantes de bachillerato en la asignatura de matemática Johana Fernanda Guanoluisa Mendoza (Ecuador)
Hora: 14:40	Sesión de debate: La clase y la calidad de los aprendizajes. Meta pendiente. 2 Coordina: Dr. C. Redisbel Polo Barrera; Dr. C. Lázara Herrera Martínez
IEC 137	Percepción del nivel de competencias informacionales en estudiantes de primer año de la escuela latinoamericana de medicina. Alexander Ochoa Agüero (Cuba), Mayra Agramonte Martinez (Cuba) y Leiza Figueroa Linares (Cuba)
IEC	Diseño de herramienta para la educación ambiental en la

149	<p>formación del licenciado en educación química.</p> <p>Bárbara Acela Quintero Castro (Cuba), Náyade Sainz Amador (Cuba) y Francisco Bayeux Guevara (Cuba)</p>
IEC 159	<p>El desarrollo de la habilidad representar reacciones químicas en estudiantes de décimo grado</p> <p>Daniela María Sánchez Padrón (Cuba), Manuel Ferrera Cervantes (Cuba) y Neida P. García Santiesteban (Cuba)</p>
IEC 165	<p>Una propuesta metodológica para el desarrollo del concepto "sustancia" de la asignatura química en la educación superior</p> <p>Gilberto Manuel Millán Saro (Cuba), Anay López Román (Cuba) y Janiel Millán López (Cuba)</p>
IEC 179	<p>Juegos didácticos para motivar el aprendizaje de la actuación teatral.</p> <p>Idalmis Isaac Rodriguez (Cuba) y Dorisbel Ramos Cervantes (Cuba)</p>
IEC 180	<p>Los métodos de investigación en el proceso de formación ambiental de la educación primaria</p> <p>Irina Lozada Sotelo (Cuba) y Eumelia Victoria Romero Pacheco (Cuba)</p>
IEC 201	<p>Actividades para favorecer los cambios fisiológicos en adolescentes con necesidades educativas especiales.</p> <p>Lidia Esther Mora Céspedes (Cuba)</p>
IEC 205	<p>El maestro, mediador activo en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la escritura</p>

	Tatiana Sao González (Cuba) y Araileadys Rosabal García (Cuba)
IEC 212	La producción de textos orales en escolares del cuarto grado de la escuela primaria Luis Daniel Turiño Curbelo (Cuba)
IEC 224	La producción de textos escritos en los escolares de quinto grado para el fortalecimiento de valores ciudadanos Estrella Margarita Lardoeyt Llauradó (Cuba)
IEC 234	Metodología para desarrollar las habilidades investigativas básicas en la carrera primaria Milena Omar Hechavarría (Cuba), Inalvis Basnueva Cantillo (Cuba) y Yarlenia Fonseca Falcón (Cuba)
IEC 238	Habilidades socioemocionales a trabajar con jóvenes y adultos internos en centros penitenciarios Redisber Polo Barrera (Cuba) y Grissel González Llerena (Cuba)
IEC 262	La integración de los aprendizajes. un acercamiento a teorías y contextos Angela Bolaño Rencurrell (Cuba) e Ismet Borroto Carbonell (Cuba)
IEC 264	El desarrollo de habilidades científico investigativas en atletas de la reserva deportiva de la universidad de ciencias de la cultura física y el deporte manuel fajardo Yannara Quintero Batista (Cuba), Lianet Lurdes Setién Boronat (Cuba) y Frank Camilo Morejón Reyes (Cuba)

IEC 278	<p>La numeración como un aprendizaje necesario en el nuevo contexto educativo pospandemico</p> <p>Yurisandra Savourin Nelson (Cuba) y Yilian Rojas Ramírez (Cuba)</p>
IEC 288	<p>“cuaderno de trabajo para el proceso de enseñanza-aprendizaje del inglés en educandos de tercer grado con trastornos de la conducta.”</p> <p>Marcel Mendoza Zúñiga (Cuba), Isora O’farril Enríquez (Cuba) y Lázaro Armando López Pavón (Cuba)</p>
IEC 289	<p>Sistema de actividades desde la geografía aplicando el principio estudio de la localidad</p> <p>Mayra Arap Fresno (Cuba), Addys Padrón Oliveros (Cuba) y Arays Casañas Álvarez (Cuba)</p>
IEC 299	<p>Actividades que favorecen el tratamiento de la historia local a través de la historia institucional</p> <p>Norge Manuel Peña Hernández (Cuba)</p>
IEC 303	<p>Seguimiento y acompañamiento psicopedagógico en el proceso enseñanza – aprendizaje en estudiantes del propedeútico de la universidad regional amazónica ikiam (urai)</p> <p>Gabriela Margarita Loza Casa (Ecuador)</p>
IEC 307	<p>Concepción didáctica de la asignatura tendencias de la moda, en el centro de capacitación del mintur.</p> <p>Lorena Pérez Fernández (Cuba)</p>
IEC	<p>Formación martiana de los escolares mediante la enseñanza de</p>

308	la geografía de cuba en sexto grado Andy Fidel Alonso García (Cuba), Teresa Domínguez Allende (Cuba) y Wilfredo Ricardo Mesa Ortega (Cuba)
IEC 316	El desarrollo del pensamiento crítico en el proceso de enseñanza aprendizaje de la historia de cuba Vladimir García Sariol (Cuba)
IEC 325	Talleres interactivos de habilidades ortográficas. Agueda María Castillo Gavilán (Cuba)
IEC 327	Evaluación y competencia literaria en la educación. Glenda Hidalgo Rodríguez (Cuba)
IEC 340	La dirección del aprendizaje utilizando los resultados científicos en la educación primaria Leandro Cirilo Valdés Hernández. (Cuba)
IEC 362	Las evaluaciones del llece al aprendizaje de las ciencias naturales Redisber Polo Barrera (Cuba)
IEC 365	La promoción de lectura en la enseñanza preuniversitaria, una necesidad social en la actualidad. Lisset Alvarez Vidal (Cuba)
IEC 367	Actitudes ante errores a partir de composiciones en alumnos de nivel intermedio-avanzado en inglés Lázaro Jesús Chaviano Álvarez (Cuba) y Eusebio C. Pardillo

	Rodríguez (Cuba)
IEC 373	El proceso de enseñanza aprendizaje desarrollador y su concreción en el currículo Juana Nora Isaac Díaz (Cuba) y Aida Terrero Lafita (Cuba)
IEC 396	El aprendizaje de la historia local en sexto grado Anisley Díaz León (Cuba)
IEC 399	Sistema de ejercicios para la resolución de problemas en la asignatura física 8 vo grado José Antonio García Capetillo (Cuba) y Reynaldo Yuri Abad Gamboa (Cuba)
IEC 402	Talleres metodológicos para el análisis del texto audiovisual en la clase de literatura y lengua Taimí Sosa Rabelo (Cuba)
IEC 406	“estrategia para mejorar la comunicación en el área de lengua y literatura, en estudiantes de primero y segundo de bachillerato de la unidad educativa dolores j. torres” Emma Emperatriz Criollo Astudillo (Ecuador) y Erika Vanessa Villavicencio Cabrera (Ecuador)
IEC 430	La motivación hacia la lectura de minificción de la literatura latinoamericana y caribeña Yilena Pérez Padrón (Cuba)
IEC	Los hábitos de estudio. una problemática en el diseño curricular del séptimo grado de la escuela de educación general básica

453	<p>“guaranda”, ecuador</p> <p>Claudia Elizabeth Vivas Abril (Ecuador)</p>
IEC 455	<p>La integración de contenidos de lengua española en el multigrado complejo 3º, 4º y 5º</p> <p>Marino Gé Núñez (Cuba)</p>
IEC 465	<p>El rendimiento académico de los estudiantes del primero de bachillerato, de la unidad educativa tumbaco. estrategia teórico-metodológica asumida.</p> <p>Andrea Isabel Espinoza Loor (Ecuador) y Bianca Isabel Rodríguez Torres (Ecuador)</p>
IEC 474	<p>Estrategia metodológica para el aprendizaje desarrollador en la educación de jóvenes y adultos desde una mirada de la agenda 2030</p> <p>Ismael Medina Valdés (Cuba), Rolando Miguel Bermejo Correa (Cuba) y Julieta Castañal López (Cuba)</p>
IEC 487	<p>Aspectos metodológicos para la implementación del trabajo independiente en la modalidad semipresencial</p> <p>Olga Margarita Moirón Vallar (Cuba)</p>
IEC 516	<p>Plan de acción para el desarrollo de la comunicación aumentativa en los informadores turísticos.</p> <p>Yasnay Machado Williams (Cuba) y Estrella Del Coral Williams Abellé (Cuba)</p>
IEC 553	<p>Enseñanza, comunidad y covid-19. alternativas para la enseñanza del español como segunda lengua</p>

	Lidia Ester Cuba Vega (Cuba) y Malena Rodríguez Rodríguez (Cuba)
IEC 566	La comprensión lectora en el área de lengua y literatura de los estudiantes de nivel básica media Andrea Anabell Loja Matailo (Ecuador)
IEC 571	Folleto didáctico. Una alternativa desarrolladora para la atención al adulto subescolarizado desde una perspectiva del aprendizaje a lo largo de la vida Diana Gisell Márquez Fabré (Cuba)
IEC 580	Construcción de textos escritos en el segundo ciclo de la educación primaria Ena Nilvia Reyes Torres (Cuba)
IEC 584	Las obras martianas como fuente de enseñanza -aprendizaje de la historia en el nivel educativo técnico profesional Adrián de La Peña Segura (Cuba) y Ana Melva Ramírez Pérez (Cuba)
IEC 614	El aprendizaje de la lectura en estudiantes del cuarto año de educación general básica Michelle Estefania Arias Sinchi (Ecuador)
IEC 617	Desarrollo de las habilidades de lectoescritura en los niños y niñas del subnivel elemental Hilton Efren Ramírez Sarango (Ecuador)

IEC 627	Variables en el rendimiento académico. Un tema a debate Jose Fabian Mora Saona (Ecuador)
IEC 645	Estrategia didáctica para un proceso de enseñanza aprendizaje desarrollador de la geografía escolar Yanet González Ferrales (Cuba)
IEC 661	Estrategia interdisciplinaria entre la asignatura microbiología agropecuaria y la disciplina química. Dora Silvia Campos Rivero (Cuba)
IEC 677	La expresión oral de los estudiantes de educación general básica en el área de ciencias naturales Mauricio Miguel Macas León (Ecuador)
IEC 679	Los objetivos y contenidos de la disciplina biología en el tercer perfeccionamiento educacional cubano Luis Roberto Jardinot Mustelier (Cuba) y Raquel Rodríguez Artau (Cuba)
IEC 699	Acercamiento teórico a la estrategia de aprendizaje como mediadora para aprender a aprender. Amada Gárciga Domínguez (Cuba), Adalay Serra Castro (Cuba) y Mirtha Leyva Fuentes (Cuba)
IEC 715	Actividades independientes para favorecer el desarrollo de la percepción analítica en las niñas y los niños del 6to año de vida Yudit Tamayo Silveira (Cuba) y Yudeysi Acuña López (Cuba)

IEC 725	El desarrollo de las habilidades investigativas en los docentes-estudiantes de profesionalización docente de la unae. estado de arte. Lenin Oswaldo Yuquilima Bueno (Ecuador)
IEC 739	Sistema de actividades para la contribución en el desarrollo de habilidades investigativas en estudiantes de primaria Maria Elena Enriquez Silva (Ecuador)
IEC 743	La metodología abp como nexo entre el aprendizaje de la química y su aplicabilidad para la vida. Alfredo David Córdova Pulla (Ecuador)
16-Jun-2022 Sala 1	
Hora: 10:10	Panel: La preparación del docente y los retos educativos actuales Coordinador: Dr. C. Gema Díaz Díaz Panelista: Dr. C. Jorge Tamayo Collado; Dr.C. Carmen Rosa Stuart Gómez; Dr. C. Emma García Ennis
IEC 172	Perspectivas pedagógicas de acompañamiento familiar en el contexto de la agenda 2030 Marieta Gabriela Bonilla Arias (Ecuador)
IEC 499	Proceso de formación para la orientación de la creatividad en la educación hacia un desarrollo sostenible. Eneidis Mirabal Díaz (Cuba), Yanulde Massano Galvez (Cuba) y

	Odalys Estrada Molina (Cuba)
IEC 577	La preparación de los docentes para la orientación vocacional de adolescentes y jóvenes con trastorno del espectro autista en condiciones de inclusión Luis Rodolfo Ramírez Cuellar (Cuba) y Beatriz Rodríguez Rodríguez (Cuba)
IEC 624	La atención logopédica integral a los educandos con trastornos de la comunicación y el lenguaje. Marian Chorens Cruz (Cuba)
IEC 638	El trabajo metodológico en las escuelas primarias. necesidad social para elevar la calidad del aprendizaje. Abel Pérez Alvarez (Cuba)
IEC 639	La creatividad de los actores de la educación plástica, un reclamo de la educación primaria Dainier Avila Ramírez (Cuba)
IEC 658	La orientación profesional pedagógicas dirigida a la integración de contenidos Arian Alexis Zaragoza Mesa (Cuba), Rosa María Hernández López (Cuba) y Luis Enrique Reyes Hernández (Cuba)
IEC 673	La gestión de la fuerza de trabajo calificada en el sector de la educación. Mariana Zenaida Camacho Hernández (Cuba)
IEC	Estado actual de la formación científica investigativa el los

744	estudiantes de licenciatura en cultura física Cecilia González Terry (Cuba)
Hora: 11:00	Sesión de debate: El docente y el compromiso de una educación de calidad Coordina: Dr. C. Julio Cerezal Mezquita; M.Sc. Yaritza Creagh Martínez; Dr.C. Yuliannela Boza Oramas
IEC 001	El establecimiento de la relación sociedad medicina: reto para los profesores de la elam Ana Margarita Báez Rodríguez (Cuba) y Leticia M. Bustamante Alfonso (Cuba)
IEC 003	Estrategia didáctica para la implementación de actividades complementarias virtuales Cynthia Elosegui Ibañez (Cuba), Mariela Martínez Lima (Cuba) y Yosján Winner Sánchez Chivás (Cuba)
IEC 007	Metodología socioeducativa. su impacto en la residencia estudiantil en la filial de ciencias médicas. Jacqueline López Pomares (Cuba) y Liudmila Oliva Cedeño (Cuba)
IEC 101	La inteligencia emocional en la formación de profesionales de pedagogía-psicología en cuba Leyder Ortiz Pérez (Cuba), Pablo Raúl Mas Sánchez (Cuba) y Manuel Antonio Mulet González (Cuba)
IEC 103	Formación filosófica universitaria de calidad, en vinculación con los contextos de educación en el trabajo

	Madai Peña Fortes (Cuba) y José Manuel Ubals Álvarez (Cuba)
IEC 104	Fundamentos y caracterización de la actividad pedagógica del educador en la actualidad Magaly Corrales Speck (Cuba)
IEC 107	El desarrollo de habilidades profesionales en la formación del logopeda. Miladis Fornaris Méndez (Cuba), Félix Lázaro Huepp-Ramos (Cuba) y Gloria Guerra Mercado (Cuba)
IEC 115	Competencias profesionales en la formación del técnico superior, su gestión curricular en el contexto cubano. Xavier Lasso León (Cuba), Maribel Ferrer Vicente (Cuba) y Alina María Cuadréns Villalón (Cuba)
IEC 162	Escuela de pedagogía: un pensamiento que trasciende con la mediación de las ciencias Elsa Margarita Soto Saez (Cuba) y Fanny Domínguez Palma (Cuba)
IEC 175	Perfeccionamiento del proceso de ingreso a la educación superior en la universidad de cienfuegos Gladys Elena Capote León (Cuba), Noemi Rizo Rabelo (Cuba), Damayse Pérez Fernández (Cuba) y Lilliam Melisa Curbelo Capote (Cuba)
IEC 189	Preparación metodológica del docente para el uso de la gamificación en el perfeccionamiento del proceso de enseñanza aprendizaje

	Patricia Elizabeth Jaramillo Moreano (Ecuador)
IEC 192	La noción de educar para un bien común Jhoanna Ríos Delgado (Perú)
IEC 208	El problema técnico profesional en la formación del profesional de las carreras técnicas Yanet Trujillo Baldaquin (Cuba), José Alberto Rogers Gómez (Cuba) y Luis Téllez Lazo (Cuba)
IEC 216	La influencia de la curricularización de la extensión universitaria en la calidad de las ies Adelainy Nuñez Pérez (Cuba)
IEC 217	Caracterización para la formación ciudadana de estudiantes de medicina. propuesta desde la investigación-acción participativa Alexey Baute Plana (Cuba) y Gilberto Andrés García Batista (Cuba)
IEC 220	La formación laboral del estudiante de contabilidad y finanzas desde las prácticas preprofesionales Dayana García Beltrán (Cuba) y Josvier Rodríguez Marrero (Cuba)
IEC 221	La labor educativa en el desempeño personal, profesional y social de los estudiantes de la carrera licenciatura en educación en lenguas extranjeras. Marisela Alfaro Tamayo (Cuba), Elaine Frómeta Quintana (Cuba) y Jessica Leyva Alfaro (Cuba)

IEC 223	La formación de los estudiantes en el sector turístico Mildrey Herrera Cruz (Cuba)
IEC 229	Proyecto educativo de grupo: mi comunidad un lugar para disfrutar. Yaunelis Plasencia Rosquete (Cuba) y Surely Padrón García (Cuba)
IEC 233	La función gestora en el diseño de la actividad pedagógica profesional en el contexto de las secundarias básicas santiagueras. Rafael Mora Galán (Cuba) y Osmany Justis Katt (Cuba)
IEC 242	El desarrollo de habilidades para la comunicación en los maestros primarios desde la formación permanente. Elen Alvarez Pardo (Cuba)
IEC 255	Experiencias del instituto preuniversitario "comandante ernesto guevara" en la construcción de los proyectos educativos Alejandro Batista Martínez (Cuba)
IEC 259	La formación vocacional de los educandos de secundaria básica y preuniversitario hacia las carreras pedagógicas Migdalis Tamaría Álvarez Rivero (Cuba) y Carolina Sánchez García (Cuba)
IEC 263	Influencia del tutor en la retención escolar de los estudiantes de la carrera de enfermería Yaneisy Sánchez Sierra (Cuba), Omara Milián Zambrana (Cuba)

	y Maybet González Pérez (Cuba)
IEC 280	Reconocimiento al trabajo de profesores de matemática cubanos. René L. Baldriche Rodríguez (Cuba)
IEC 291	Impacto del proyecto sociocomunitario "enigmas de la vida" de las carreras de ciencias naturales: un avance para la orientación profesional pedagógica Neida P. García Santiesteban (Cuba), Daniela María Sánchez Padrón (Cuba) y Manuel Ferrera Cervantes (Cuba)
IEC 332	Acompañamiento pedagógico a docentes: alternativa de evaluación formativa en la carrera ciencias de la información Iliana Artiles Olivera (Cuba), Dianelys Martínez Paz (Cuba) y Llanelys Peralta Castellón (Cuba)
IEC 338	Una mirada a la deserción escolar en las carreras de licenciatura en educación Lázaro Armando López Pavón (Cuba), José Claudio Manrique Betancourt (Cuba) y Daisy Ferrera Vedey (Cuba)
IEC 339	El diagnóstico del estado de satisfacción de la orientación profesional pedagógica de los estudiantes de duodécimo grado que optan por las carreras de licenciatura en educación José Claudio Manrique Betancourt (Cuba), Lázaro Armando López Pavón (Cuba) y Daisy Ferrera Vedey (Cuba)
IEC 377	Estrategia de orientación profesional hacia la carrera ciencias de la información Idoleysis Rodríguez Dávila (Cuba), Iliana Artiles Olivera (Cuba) y

	Soraya Martínez Castillo (Cuba)
IEC 395	La orientación profesional pedagógica con enfoque didáctico en los profesores de secundaria básica de la especialidad física. Andry González Pacheco (Cuba), Irenia Porro Haro (Cuba) y Nadia Bárbara Hernández Leal (Cuba)
IEC 403	Proyecto institucional: la educación ambiental en una concepción de la calidad del aprendizaje: un reto en la escuela primaria. Niurka Peraza Pérez (Cuba), Eneida Estrada Rivero (Cuba) y Kirenia Angulo Peraza (Cuba)
IEC 412	La función de mediación de la supervisión educativa en la trasmisión de la política educacional Rafael Antonio Aguilera López (Cuba), Dora Caridad Peña Infante (Cuba) y Pedro Valiente Sandó (Cuba)
IEC 432	La motivación por la carrera de los alumnos de las escuelas pedagógicas en Mayabeque Yuliet Martínez Sánchez (Cuba), Leticia Borregos Despaigne (Cuba) y Yisel Fresneda Pedroso (Cuba)
IEC 433	Los niveles organizativos del trabajo metodológico en función del currículo institucional Yamilé Rivero Rodríguez (Cuba)
IEC 458	Sistema de actividades para la motivación de los estudiantes de secundaria básica hacia carreras pedagógicas. Yoleisy Valdés Santiago (Cuba)

IEC 459	El trabajo científico estudiantil desde el centro laboral de base en las educaciones preescolar y primaria Eligio Urgellés Rodríguez (Cuba)
IEC 470	Estándares de calidad educativa en el entorno del desempeño profesional docente David Antonio Feijoo Mendieta (Ecuador)
IEC 484	Enseñanzas y trascendencia del destacamento pedagógico universitario manuel ascunce domenech: 50 años después Guillermo Soler Rodríguez (Cuba) y Nivia Suárez Hernández (Cuba)
IEC 493	Principios básicos para la formación en la interpretación del patrimonio de los guías de turismo Yeneisy Pérez Socarras (Cuba)
IEC 495	Las alteraciones socioemocionales de los educandos en situación de emergencia y la preparación de los docentes para su atención. binomio necesario en estos tiempos Caridad Zurita Cruz (Cuba)
IEC 500	La preparación del docente de química en la integración de las ciencias naturales Niuris Romero Iglesias (Cuba), Rolando Miguel Bermejo Correa (Cuba) y Jorge Tamayo Collado (Cuba)
IEC 503	La preparación del docente en formación para la orientación-profesional-vocacional en los educandos con discapacidad intelectual

	Kenia Ramos Lafargue (Cuba), Yasnai Ramírez Ramírez (Cuba) e Idelmis Muñoz Quevedo (Cuba)
IEC 506	La investigación científica, una contribución a la formación profesional en cultura física y deporte Idania Olivera Aguilar (Cuba)
IEC 511	Acciones dirigidas a fortalecer el trabajo pedagógico de los profesores del área educación en el trabajo del departamento tecnología de la salud de la facultad de ciencias médicas salvador allende Maykelin López Martínez (Cuba), Rafael Cancañon Brito (Cuba) y Víctor Ramírez Valdéz (Cuba)
IEC 526	Gimnasia laboral para mejorar rendimiento físico en docentes de la facultad de tecnología de la salud de la habana. José Francisco Chío González (Cuba) y Silvio Lazaro Robaina Reyes (Cuba)
IEC 529	Tendencias históricas del desempeño profesional para la promoción y prevención en salud bucal desde el proceso docente educativo de estomatología Jacqueline Legañoa Alonso (Cuba), Kenia Betancourt Gamboa (Cuba) y Norys Tan Suárez (Cuba)
IEC 530	La influencia educativa del grupo escolar en la labor del maestro. Yoan Grass Arzola (Cuba)
IEC 537	Las relaciones interdisciplinarias entre las asignaturas de la formación general y de la especialidad en las escuelas de

	<p>música</p> <p>Marisol Hernández Méndez (Cuba)</p>
IEC 560	<p>Alternativa para la autopreparación del maestro en la atención educativa a educandos con discapacidad físico-motora</p> <p>Yanay Cortés Díaz (Cuba)</p>
IEC 575	<p>Reafirmación profesional en los estudiantes: desafío para los docentes de la educación superior</p> <p>Yaimara Díaz Izaguirre (Cuba), Clara Luz Cruz Cruz (Cuba) y Ania Suárez Garay (Cuba)</p>
IEC 581	<p>La hoja de trabajo: instrumento de formación vocacional hacia las carreras de las ciencias químicas</p> <p>Madelaine Batista Rodríguez (Cuba) y Leonardo Hidalgo Veloz (Cuba)</p>
IEC 586	<p>La orientación profesional; desafío y perspectiva desde la enseñanza de la química.</p> <p>Ederly Santo Hernández Infante (Cuba)</p>
IEC 587	<p>Competencia comunicativa del médico en formación: su relación con la evaluación formativa en educación física</p> <p>Hernán Amable Hernández Betancourt (Cuba), Bárbara Ricardo Velázquez (Cuba) y Hernán Alejandro Hernández Ricardo (Cuba)</p>
IEC 591	<p>Juan guitarras en la formación de los profesionales de la salud cubana. su influencia educativa</p> <p>Regina Yamilet Sosa Díaz (Cuba), José Alberto Afonso De León</p>

	(Cuba) y Yuseli Pestana Llerena (Cuba)
IEC 593	La formación laboral del estudiante de profesor de la educación técnica y profesional: una necesidad para la transformación del sistema educativo Yudira Taurema Méndez García (Cuba)
IEC 594	La formación laboral e investigativa del técnico medio en contabilidad Tomás Renal Macena (Cuba), Midelvys Renal Bembó (Cuba) y Yosvany González Murillo (Cuba)
IEC 600	Las actividades recreativas en el aprendizaje de cultura física en los estudiantes cuator años. Luis Samuel Naula Delgado (Ecuador)
IEC 601	“El desarrollo de habilidades profesionales pedagógicas del Licenciado en Educación Química desde una perspectiva inclusiva, equitativa y de calidad” Betsy Álvarez Vega (Cuba), Yissel Pérez De Villa Amil (Cuba) y Alina Rodríguez Morales (Ecuador)
IEC 619	Las actividades recreativas en el aprendizaje de cultura física en estudiantes de cuarto año Luis Samuel Naula D (Ecuador) y Caridad Vera (Cuba)
IEC 622	Educando con amor Miriam Fuentes Martínez (Cuba)
IEC	La problemática de la enseñanza de la investigación en la

623	<p>universidad</p> <p>Teresa Jesús Rios Delgado (Perú) e Ivan Dazir Berleine Vivanco Aquino (Perú)</p>
IEC 626	<p>La integración de contenidos en el proceso de enseñanza aprendizaje de la logopedia</p> <p>Niurbys Alvarez Rodríguez (Cuba), Aimara Batista Machado (Cuba) e Isabel Pérez Amores (Cuba)</p>
IEC 656	<p>Impacto en la calidad de la educación del tercer perfeccionamiento del sistema educativo cubano</p> <p>Migdalia Escudero Vinent (Cuba)</p>
IEC 662	<p>Estrategia pedagógica para el desarrollo de las habilidades profesionales</p> <p>Maritza Yolanda Vidal Aldana (Cuba) y Arahi Sixto Pérez (Cuba)</p>
IEC 671	<p>Análisis del proceso de preparación del docente primario para la atención educativa del escolar con discapacidad intelectual en el municipio de san antonio de los baños, artemisa, cuba</p> <p>Marizabeth Pérez Robayna (Cuba)</p>
IEC 696	<p>Antecedentes de la formación del maestro primario de nivel medio superior para la atención educativa a escolares con necesidades educativas especiales asociadas a una discapacidad.</p> <p>Dayana Isabel Zambrano Gutiérrez (Cuba), Yaquelín González Román (Cuba) y Rusel Reina Reynaldo Lorente (Cuba)</p>
IEC	<p>Interacciones afectivas entre profesores y estudiantes para</p>

736	desarrollar la creatividad en la enseñanza -aprendizaje. Katty Florinda Ibarra Barros (Ecuador) y Rolando Patricio Peñafiel Zumba (Ecuador)
IEC 742	La formación del profesional de la educación infantil con la influencia de la Unesco Elsy Fuentes Garí (Cuba), Milagros Mederos Piñeiro (Cuba) y Anamary Martínez Rodríguez (Cuba)
Hora: 13:00	Sesión de debate: Escuelas inclusivas, seguras y saludables Coordina: Dr. C. Orestes Valdés Valdés; Dr. C. Cirelda Carvajal Rodríguez
IEC 106	Metodología para contribuir a la educación ambiental en el contexto rural desde la biología Mary Sol Soto Hernández (Cuba) y Tania Merino Gómez (Cuba)
IEC 114	El desarrollo del protagonismo estudiantil en los educandos del preuniversitario. Xaviel Arrue Pinto (Cuba) y Eglis Labadi Decolin (Cuba)
IEC 120	La violencia por motivo de género en la residencia estudiantil de la universidad de guantánamo.su prevención Yordanis Maturell Montoya (Cuba), Felipe Enio Robas Díaz (Cuba) y Higinio Riverí Charón (Cuba)
IEC 138	Potencialidades del plan de estudio e para la educación alimentaria y nutricional del docente de biología Adriel Luis Lima Rodríguez (Cuba), Amado Lorenzo Hernández

	Barrenechea (Cuba) y Luis Ernesto Martínez González (Cuba)
IEC 142	Intervención educativa sobre derechos sexuales en adolescentes Alfredo Duvergel Moreira (Cuba), Yumar Sardiñas González (Cuba) y Denisse Fernández González (Cuba)
IEC 145	La educación con perspectiva de género desde espacios saludables Ángela Elena Suárez Estévez (Cuba), Iris Cortina Mena (Cuba) y Mirian Rodríguez Ojeda (Cuba)
IEC 155	La educación para la salud en la enseñanza de la biología en vínculo con la localidad Dailen Valdés Marcelo (Cuba), Micaela Castillo Estenoz (Cuba) y Greidy Rodríguez Frade (Cuba)
IEC 170	Estrategia didáctica para la formación de hábitos alimenticios en estudiantes de educación preparatoria Janneth Oña Mejía (Ecuador)
IEC 174	Educación integralmente la sexualidad. una necesidad de todos los tiempos en el curso de vida. Natividad Guerrero Borrego (Cuba) y Julio Enrique López Alfonso (Cuba)
IEC 181	La educación con enfoque de género, desde vínculos equitativos en el contexto escolar. Iris Cortina Mena (Cuba), Ángela Elena Suárez Estévez (Cuba) y Miriam Rodríguez Ojeda (Cuba)

IEC 186	<p>La enseñanza-aprendizaje de contenidos matemáticos en nutrición: una fundamentación desde teorías cognitivas de aprendizaje.</p> <p>Joaquín Cruz Fondén (Cuba) y Miguel Ángel González Rangel (Cuba)</p>
IEC 214	<p>Visión ambientalista de la bioética con énfasis en la sustentabilidad desde la educación en la atención de salud</p> <p>Leober Hinojosa Ramirez (Cuba), Evarista Ramirez Lafont (Cuba) y Luis Rivero Olivera (Cuba)</p>
IEC 222	<p>Talleres de educación alimentaria y nutricional en el contexto educativo cubano</p> <p>Yania Mazón González (Cuba)</p>
IEC 236	<p>El maestro primario como promotor de la salud.</p> <p>Marisol Vela Rodríguez (Cuba)</p>
IEC 239	<p>Preparación del docente para la inclusión escolar.</p> <p>Olga Lidia Pino Hernández (Cuba)</p>
IEC 243	<p>La equidad de género en la educación superior: experiencias en Holguín</p> <p>Anabel Naranjo Paz (Cuba), Aurora García Gutiérrez (Cuba) y Roberto Cleger Aroche (Cuba)</p>
IEC 248	<p>Protección del gran humedal del norte deiego de ávila desde los espacios educativos.</p> <p>Ariel Espinosa Lima (Cuba), Greidy Rodríguez Frade. (Cuba) y</p>

	José Raúl Cárdenas Martínez. (Cuba)
IEC 258	Actividades educativas para promover la salud bucodental en escolares de la educación primaria Niovis Pedro Garro (Cuba)
IEC 275	La asignatura psicología i y su contenido en el tratamiento de los problemas ambientales de la escuela y la comunidad. Milena Jorge Ibarra (Cuba)
IEC 294	Programa complementario para círculo de interés de defensa civil, referidos a la reducción de desastres. Tatiana Casillas Hernández (Cuba)
IEC 297	Objetivos de estado, política educacional, agenda 2030: inserción en el currículo de secundaria básica cubana Lázaro Lanier López Llerena (Cuba)
IEC 300	Estrategia comunicacional para crear una cultura de reciclaje en los estudiantes de décimo año Lady Elizabeth Barros Acosta (Ecuador), Elizabeth Narcisa Dominguez Saldaña (Ecuador) y Maria Clotilde Bayas Gines (Ecuador)
IEC 301	Estrategia comunicacional para la educación y concienciación ambiental en niños/as de educación básica. Maria Clotilde Bayas Gines (Ecuador)
IEC	Propuestas de actividades para el tratamiento del enfoque de

318	género en la secundaria básica Nathaly Villar Borges (Cuba)
IEC 322	Actividades educativas para la prevención de las its/vih/sida en adolescentes con discapacidad intelectual Ailedis Rubio Rodríguez (Cuba)
IEC 329	Actividades con títeres para fomentar la cultura sobre soberanía alimentaria y nutricional Miralys Mirabal Arguez (Cuba)
IEC 330	La violencia por motivo de género en la residencia estudiantil de la universidad de guantánamo.su prevención Yordanis Maturell Montoya (Cuba)
IEC 356	Gestión del conocimiento sobre actividad física, educación para la salud y bienestar materno-infantil. la natalidad en la formación de educadores Yamila Fernández Nieves (Cuba), Maylene López Bueno (Cuba) y María Cecilia Santana Espinosa (Cuba)
IEC 372	Caracterización del impacto educativo de la pandemia de covid-19 en las condiciones socio-psicopedagógicas de la comunidad educativa general. Luis Álvarez Dorta (Cuba), Lourdes Guitart Pérez-puelles (Cuba) y Odalys Barrabia Monier (Cuba)
IEC 374	Indicadores de riesgo educativo como consecuencia del impacto de la pandemia de covid-19 Lourdes Guitart Pérez-puelles (Cuba), Luis Álvarez Dorta (Cuba)

	y Nerys Imbert Stable (Cuba)
IEC 381	La influencia de la educación científica como actor clave en la gestión del conocimiento René Planche Jardines (Cuba), Yaritza Tejera Martínez (Cuba) y Arianne Tejera Martínez (Cuba)
IEC 397	Conjunto de actividades para la responsabilidad del uso racional del agua en quinto grado Deyvis Rodríguez Díaz (Cuba)
IEC 421	Deserción escolar de estudiantes tercero de bachillerato durante la pandemia en la unidad educativa "la maná" Maria Hipatia Reinoso Villamarin (Ecuador)
IEC 427	Sistema de problemas matemáticos para contribuir a la educación ambiental en los alumnos de primer grado Mayelín Rodríguez Chacón (Cuba)
IEC 442	Tratamiento a la educación para el cambio climático desde las ciencias naturales Zulema Valles Díaz (Cuba), Anabel Braña González (Cuba) y Mayrene Rodríguez Ramos Institución: (Cuba)
IEC 443	Tratamiento pedagógico a la educación sexual responsable en jóvenes y adultos a través de actividades complementarias Nancy Cabrera Hernández (Cuba) y María Luisa Rodríguez Rodríguez (Cuba)

IEC 450	Acciones psíquopedagógicas en función del ahorro energético Enrique Carlos Hernández Pérez (Cuba)
IEC 451	Actividades educativas para la promoción de estilos de vida sanos en estudiantes de la educación de jóvenes y adultos a partir de una comunicación asertiva Ramón Pérez Oliva (Cuba) y Lourdes Ponce Ramos (Cuba)
IEC 461	La formación de promotores estudiantiles el plan de soberanía alimentaria y educación nutricional Maryuris Turro Azahares (Cuba) y Eriannis Navarro Oliveros (Cuba)
IEC 464	La importancia de la educación socio emocional en el ámbito educativo Erika Fernanda Alvarez Heredia (Ecuador)
IEC 471	La marginación educativa rural en la pandemia por la covid 19 Deisi Del Rocío Chumbi Sigcho (Ecuador)
IEC 476	Estrategia para contribuir a la salud sexual y reproductiva de los adolescentes de la escuela pedagógica nicolás guillén batista Miguel Zayas Feteira (Cuba)
IEC 480	Talleres para contribuir a la educación ambiental en alumnos de la secundaria básica "René Ramos Latourt" Ariel Reyes Gutiérrez (Cuba) y Serguéi Alcolea Parra (Cuba)
IEC	"más s@lud, más vid@": propuesta de sitio web para fomentar

488	estilos de vida saludable Maida Fleitas Concepción (Cuba)
IEC 508	El cenesex y la educación integral de la sexualidad con enfoque de género. Zailin Pérez Zaldívar (Cuba), Arahazay Lami Hormaza (Cuba) y Leticia Zaldívar González (Cuba)
IEC 522	El proceso de formación en escuelas pedagógicas. potencialidades para la educación ambiental hacia el desarrollo sostenible. Yairelys Nancy Huerta Gómez (Cuba)
IEC 528	Los valores y las virtudes en la formación ciudadana de profesionales de la salud cubanos. Fidel Robinson Jay (Cuba)
IEC 539	Paradojas: inclusión educativa y violencia escolar Lourdes María Ibarra Mustelier (Cuba)
IEC 546	Actividades para la enseñanza del atletismo en situaciones de emergencia en el nivel primario. Yasika García Hernández (Cuba), Yanetza Balmaseda Garrido (Cuba) y Moraima Barroso Palmero (Cuba)
IEC 551	Calidad de vida desde el deporte para todos. una mirada contemporánea Héctor Edgardo Padin (Cuba), Angela González Padrón (Cuba) y Evelin Del Sol Pérez (Cuba)

IEC 552	Condición física y salud desde la educación física. retos contemporaneos Marinés Aguilera Viamonte (Cuba), Arnolys Michel Iglesias Palacios (Cuba) y ángela González Padrón (Cuba)
IEC 554	Discapacidad,retos y desafíos actuales en la educación sexual Odalys Téllez Veranes (Cuba), Tamara Téllez Veranes (Cuba) y Barbara Olaydis Hechavarría Martínez (Cuba)
IEC 555	Reflexiones en torno a la atención a los escolares con sobrepeso y obesos desde la educación física en el nivel primario Luisa Benítez Carrazana (Cuba), Lourdes De Guadalupe Rodríguez Pérez (Cuba) y Gonzalo Ramos Alfonso (Cuba)
IEC 564	Formación de valores y su aporte para alcanzar el cuarto objetivo de la agenda 2030 Maria De Los Angeles Vera Durán (Ecuador)
IEC 576	Actividades que favorecen la educación ambiental para el desarrollo sostenible Anais Sánchez Correa (Cuba), Mavel More Estupiñan (Cuba) y Aniley Mazo Machado (Cuba)
IEC 578	Estrategia educativa de educación ambiental desde el proceso educativo en la educación primaria. Dalia Díaz Cardoza (Cuba)
IEC 582	Actividades de vida para contribuir al cuidado y protección del medio ambiente

	Magdalis Adame Ruíz (Cuba) y Lay Caballero López (Cuba)
IEC 596	El cuidado del medio ambiente a través de la enseñanza fidelista y martiana María Del Carmen Armentero Luna (Cuba)
IEC 599	Cuadernos de trabajo para brindar tratamiento al ahorro de energía eléctrica, del agua, protección del medio ambiente, tarea vida, cambio climático. Esmeralda Céspedes Hernández (Cuba)
IEC 602	Brechas de equidad racializadas en el acceso a la educación superior en la universidad de pinar del río Yenisey Arango Hernández (Cuba)
IEC 603	La promoción y educación para la salud como vía para la prevención de adicciones Iliá Rafaela Curbelo Heredia (Cuba), Edilia Perdomo González (Cuba) y Carmen Destrade Bonome (Cuba)
IEC 604	Vulnerabilidad de embarazos en la adolescencia y regulación emocional ante la agenda 2030 Noel Benítez Olivera (Cuba), Priscila Montañez Alvarado (México) y Modesta López Mejías (Cuba)
IEC 607	Ponencia "la comunicación institucional en la promoción de una alimentación saludable" María Luisa Valdivieso Arango (Cuba)
IEC	Talleres de educación integral de la sexualidad para los/as

609	adolescentes de secundaria básica Dayami Riera Corvo (Cuba)
IEC 625	Estudio del impacto de la covid 19 en niños, adolescentes, jóvenes y docentes Arahy Martín Ruiz (Cuba) e Ibis Juanes Caballero (Cuba)
IEC 631	Acciones para la preparación en el tratamiento a la educación integral de la sexualidad del deportista María Regla Aballí Candelario (Cuba)
IEC 643	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA LA ATENCION A ALUMNOS VULNERABLES DURANTE LA COVID 19. ACTUALIDAD Daysi Puentes Massip (Cuba)
IEC 687	Necesidad de ejercicios físicos terapéuticos para mejorar la postura corporal de universitarios, desde la educación física. Iosvany Ciscal Sánchez (Cuba), Roxana Ajuria Campos (Cuba) y Enrique Arceo Yanes (Cuba)
IEC 689	La auditoría educativa como herramienta para la mejora de la calidad de la educación Catalina Magaly Morocho Quishpi (Ecuador)
IEC 690	Habilidades emocionales en los niños y niñas Carmen María Zambrano Alcoser (Ecuador)
IEC 698	Contribución de la obra artística de Cecilio Avilés al sistema educativo cubano

	Niurma Irene Chamizo Arango (Cuba)
IEC 701	Actividad física relación con las habilidades de interacción social en los escolares con discapacidad intelectual Iris Valdés Valdés (Cuba), Olivia García Reyes (Cuba) y Lurdes Rodríguez Blanco (Cuba)
IEC 703	Contexto del sistema educativo ecuatoriano para el cumplimiento de la agenda 2030 de los objetivos de desarrollo sostenible Lisset Marielena Mendieta Sigüenza (Ecuador), Silvana Gabriela Bravo Sánchez (Ecuador) y David Antonio Feijoo Mendieta (Ecuador)
IEC 706	"semillitas por la cuenca ariguanabo, fortaleciendo la educación ambiental en los niños de infancia preescolar" Msc. Dayamy Lauzán Eiras (Cuba)
IEC 722	Los objetivos de desarrollo sostenible; su promoción desde la educación ambiental en las escuelas y comunidades Marta Moya González (Cuba), Frank Lázaro Núñez Martínez (Cuba) y Keila Silbeira Delgado (Cuba)
IEC 728	Escuela inclusiva a través del aprendizaje basado en proyectos en el subnivel elemental. Gabriela Fernanda Pedraza López (Ecuador)
IEC 730	"educación inclusiva: una prueba de educación para todos" Edgar Efrain Tipan Criollo (Ecuador)

IEC 745	La pandemia de covid-19: nuevo escenario para la sistematización de la práctica educativa Arturo Gayle Morejón (Cuba)
IEC 749	Actividades con títeres, una vía para el desarrollo del lenguaje en la formación del logopeda. Yislenia Ricardo Pérez (Cuba), Ana Cristina Sánchez Plana (Cuba) y Mareylis Ramírez Silva (Cuba)
Hora: 14:40	Sesión de debate: Éxitos y retos de las nuevas tecnologías en el proceso educativo Coordina: Dr. C. Esperanza Herrera Ochoa; Dr. C. Ivan Barreto Gelles
IEC 005	Editores de scratch, un procedimiento didáctico para su estudio Esteban Fernández Sánchez (Cuba), Juan Carlos Cuza Sánchez (Cuba) y Anabel Rodríguez Cumba (Cuba)
IEC 011	El educador y el uso de audiovisual como medio de desarrollo en la primera infancia Katherine Rivera Valdés (Cuba) e Isabel Martínez Medina (Cuba)
IEC 133	Duolingo y la tercera edad: un estudio con aprendientes de español lengua extranjera Ana María García Salvador (Portugal)
IEC 140	Diseño del curso propio nutrición en entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje de la escuela latinoamericana de medicina. Alexander Ochoa Agüero (Cuba), Leyza Figueroa Linares (Cuba)

	y Alexis Gil Lanz (Cuba)
IEC 148	Las redes sociales como medio para el dominio de las asignaturas de ciencias en el ipu rogelio niz serra. Ashley Gerónimo Viera (Cuba)
IEC 158	Carpeta metodológica para cursos on-line en la enseñaza a distancia asistida con las tics. Danay Ramos Duharte (Cuba), Fidel Robinson Jay (Cuba) y Denisse Hinojosa Ramos (Cuba)
IEC 160	Necesidad de una nueva educación en tiempos actuales Dayana Gotay Borrell (Cuba), Odalys Eustaquia Díaz Quesada (Cuba) y Marta María González Gómez (Cuba)
IEC 168	Las tic para el desarrollo de la lectoescritura en estudiantes de educación general básica Alejandra Maryuri Enríquez Criollo (Ecuador) y Gabriela Fernanda Sánchez Figueroa (Ecuador)
IEC 185	La formación de docentes a distancia, necesidad de una cultura de ciberseguridad Issel Puig González (Cuba) y Sylvia Lima Montenegro (Cuba)
IEC 191	Influencia del internet en el proceso pedagógico de los estudiantes en el contexto ecuatoriano Erika Vanessa Villavicencio Cabrera (Ecuador) y Emma Emperatriz Criollo Astudillo (Ecuador)

IEC 194	Software educativo para aprender a aprender. Martha María Arias Carbonell (Cuba), Juan Carlos Maldonado Avilés (Cuba) y Maria Eugenia Aranda Arias (Cuba)
IEC 195	Las tic como motivación en el proceso enseñanza aprendizaje de la química Doris Patricia Orden Romo (Ecuador) y Adriana Verónica Procel Orozco (Ecuador)
IEC 213	Propuesta metodológica para el rediseño de la asignatura filosofía marxista en el contexto de la covid-19 Yurmila García Rodríguez (Cuba)
IEC 218	Las video clases para el aprendizaje en línea desde un enfoque interdisciplinario Rafael Félix Bell Rodríguez (Ecuador), Daniel Austin Zaldívar Almarales (Ecuador) y Yoenia Portilla Castell (Ecuador)
IEC 226	Guía didáctica para la asignatura de matemática como complemento en el contexto epidemilógico actual utilizando excelearning Alexei Castro Salas (Cuba)
IEC 257	Metodología para la evaluación de impacto de la integración de las tic a la formación del profesional de la carrera licenciatura en educación química industrial Domitila Elizabeth Gómez Gilbert (Cuba), Olga Luisa Oviedo De Armas (Cuba) y Dayling Rodríguez Torres (Cuba)
IEC	Software para la corrección de la dislalia en los niños de primer

273	grado. Melisa Castellanos Regüeiferos (Cuba), Miladis Fornaris Méndez (Cuba) y Félix Lázaro Huepp Ramos (Cuba)
IEC 283	Los entornos virtuales de aprendizaje (eva) en el desarrollo de las inteligencias múltiples en niños. Evelyn Paulina Torres Pineda (Ecuador)
IEC 285	La incidencia de las tic en la educación durante la pandemia Elizabeth Narcisa Dominguez Saldaña (Ecuador), Lady Elizabeth Barros Acosta (Ecuador) y María Clotilde Bayas Gines. (Ecuador)
IEC 286	Diseño de recursos educativos digitales abiertos para apoyar el proceso docente educativo en la universidad del deporte "manuel fajardo" Leidy Hernández O´farrill (Cuba), Martha Llopis Bezos (Cuba) y Grether De La Caridad Sierra Gómez (Cuba)
IEC 287	Satisfacción por la utilización de recursos educativos abiertos en la disciplina historia de cuba Luis Augusto Arias Verdecia (Cuba), Lázaro Valdés Pérez (Cuba) y Adalys Gricell Palomo Alemán (Cuba)
IEC 293	Investigación e innovación en la educación de jóvenes y adultos en cuba: una oportunidad para promover el aprendizaje a lo largo de toda la vida. Abel Blain Carricarte (Cuba), Aidelyn Alonso Yera (Cuba) y Michel Cárdenas Valdés (Cuba)
IEC	Software: che, irrepitable en la historia

296	Caridad Ruiz Estopiñan (Cuba), Danay Aguilar Condis (Cuba) y Josefina Díaz Pérez (Cuba)
IEC 310	Competencias tecnológicas: un nuevo modelo pedagógico Elibet Concepción Pérez (Cuba) y Yasiel Reyes Rodríguez (Cuba)
IEC 311	“Educación superior y la tecnología móvil, un binomio indispensable a la luz de los ods” Ailivys Cabrera Tosca (Cuba), Alicia María Rodríguez Arce (Cuba) y Lihemt Santalla Lam (Cuba)
IEC 320	Una mirada a la aplicación de las tic en el2. fundamentos pedagógicos, psicológicos y sociológicos Malena Rodríguez Rodríguez (Cuba), Ismet Borroto Carbonell (Cuba) y Bárbara Bécquer Rebaza (Cuba)
IEC 335	Recursos educativos complementarios al libro de texto básico de las asignaturas de bioquímica animal Juan Miguel Soto Pacheco (Cuba), Iliana Artilles Olivera (Cuba) y Rocio Soto Rodríguez (Cuba)
IEC 358	La inclusión en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la matemática con las tecnologías de la información y comunicación Paula Alejandra Yara Veintimilla (Ecuador)
IEC 359	Alternativa interactiva en la plataforma moodle para la enseñanza_x0002_aprendizaje de la asignatura de pedagogía Ania López Duque (Cuba), Azmán Brahim Llaguno García (Cuba) y Rafael Angel Carballo Machado (Cuba)

IEC 361	<p>La orientación cts en el pensamiento del che</p> <p>María Del Carmen Rodríguez López (Cuba), Malena Rodríguez Rodríguez (Cuba) e Ismet Borroto Carbonell (Cuba)</p>
IEC 364	<p>Propuesta metodológica orientada a incrementar el estudio individual a través del trabajo en equipo con el uso de las tic.</p> <p>Miriam Valladares León (Cuba), Jorge Debs Domenech (Cuba) y Bárbara Lorenzo Meneses (Cuba)</p>
IEC 371	<p>Desarrollo local desde la integración de la universidad con la empresa estatal socialista</p> <p>Pedro Enrique Rodríguez Valle (Cuba), Laimy Chao Aguilar (Cuba) e Iván Barreto Gelles (Cuba)</p>
IEC 380	<p>Una aproximación al uso de las tecnologías informáticas (cad) en función del aprendizaje del dibujo técnico</p> <p>Ramón López Cordoví (Cuba), Esteban Tomás Ramírez Domínguez (Cuba) e Isabel María Osorio García (Cuba)</p>
IEC 384	<p>Las tecnologías de la información en el marco del tercer perfeccionamiento en educación</p> <p>Mayelin Quiñones Diaz (Cuba)</p>
IEC 393	<p>Las tecnologías de la información y las comunicaciones, y las nuevas modalidades educativas</p> <p>Yaima Liudmila Batista Hernández (Cuba)</p>
IEC 398	<p>Sistema de clases con el software educativo "clic" para fortalecer el desarrollo de una cultura energética en los alumnos de sexto grado.</p>

	Geidy Smith Hernández (Cuba)
IEC 422	Las tic en el proceso de enseñanza-aprendizaje en época de pandemia María Gabriela Vélez Rodríguez (Ecuador), Erika Valeria Guillén Sánchez (Ecuador) y Juana María Borrego Lobo (Cuba)
IEC 431	El uso de web para la orientación familiar dirigida a la educación de la sexualidad en los niños de preescolar Yuleisy Sánchez Pérez. (Cuba) y Loraines Campos Guindo (Cuba)
IEC 441	Emociones” software educativo para la atención psicopedagógica de los educandos con trastorno del espectro de autismo Aracelys Cabrera Roque (Cuba)
IEC 467	Utilización de herramientas digitales para mejorar la lectoescritura María Auxiliadora Cuzco León (Ecuador)
IEC 481	Los estudios cts, el emprendimiento productivo en las escuelas. su impacto en la educación tecnológica. Meyvis González Blanco (Cuba), Mirielys Barrios Calderón (Cuba) y Omar Fernández Vega (Cuba)
IEC 482	Entrenamiento con videojuegos para mejorar la atención sostenida en niños en riesgo alto de trastornos de aprendizaje Lourdes Guitart Pérez-puelles (Cuba) y Dayamith Dayamith Menéndez Mendoza (Cuba)

IEC 485	Sitio web para la gestión de los servicios que se desarrollan en la biblioteca escolar Yisel Bárzaga Martínez (Cuba)
IEC 486	La utilización de las polimedias en historia de cuba en la educación primaria Carmen Rosa Rodríguez Hernández (Cuba)
IEC 491	La multimedia como material de apoyo para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje en la especialidad dependiente comercial Yarisnely Rodríguez Martínez (Cuba)
IEC 520	Experiencias en el proceso de formación de joven club basado en metodologías activas Daisy Viviana Barroso Mederos (Cuba), Zeidy Sandra López Collazo (Cuba) y Miley Robaina Santander (Cuba)
IEC 549	Los recursos educativos con enfoque tecnológico en la actividad física adaptada Reinier De La Cruz Cadaya (Cuba), Marta Cadaya Moya (Cuba) y Daniela M. Palacio González (Cuba)
IEC 573	La transformación de los sistemas educativos y su impacto en la calidad de la educación Regla María Prado Morrell (Cuba) y José Julián García Muñoz (Cuba)
IEC 574	Peque ciencia, una multimedia para la primera infancia Samarys De La Paz López (Cuba) y Mariela Margarita Martínez

	(Cuba)
IEC 588	Página web, un acercamiento a la obra martiana, a través de la tic Julio César Urbina Herrán (Cuba) y Sidomis Cortina Matsumoto (Cuba)
IEC 612	La aplicación de metodologías activas en el aprendizaje de la matematica y las tic Manuel Marcelo Santacruz Tapia (Ecuador)
IEC 620	El uso de las tecnologías educativas, una necesidad social en el proceso de enseñanza aprendizaje de las matemáticas Berta Rafaela Pérez Noya (Cuba), Alexis Alejandro Carrasco (Cuba) y Julio Felipe García Herrera (Cuba)
IEC 621	Hiperentorno para el aprendizaje de los virus en estudiantes de 7mo grado Jorge Luis Batista Pineda (Cuba)
IEC 660	Innovación en educación y tic con enfoque de competencias. reto de la formación universitaria cubana Félix De La Trinidad Rodríguez Expósito (Cuba), María Rita Concepción García (Cuba) y Dagoberto Mariño Blanco (Cuba)
IEC 672	Talleres de capacitación pedagógica para la promoción del uso de las tic José Joffre Zambrano García (Ecuador)
IEC	Software educativo "caimate" para contribuir al desarrollo de la

682	habilidad calcular ejercicios básicos en los escolares de primer g Blanca Suárez Cabrera (Cuba)
IEC 683	Producto informático para el desarrollo del análisis fónico en la primera infancia Maidelín López Martínez (Cuba) y Xiomara Morejón Carmona (Cuba)
IEC 684	Multimedia de autopreparación al metodólogo municipal de educación física Wili Onel García Cruz (Cuba), Aniley Mazó Machado (Cuba) y Daniela Palacios González (Cuba)
IEC 716	Actualidad y perspectiva de la estrategia de comunicación de la dirección provincial de educación granma Teresa Luisa Pérez Trinchet (Cuba) y Yaquelín González Román (Cuba)
IEC 718	Concepción teórico metodológica que contribuya a la preparación de líderes de opinión con el empleo coherente de las redes sociales digitales en estudiantes de la especialidad de historia en la escuela pedagógica. Darien Tamayo Garlobo (Cuba)
IEC 719	El uso de las tecnologías de la información y la comunicación en la educación básica. María Floripe Castillo Perea (Ecuador)
IEC 727	Desarrollo de competencias digitales en la formación docente del ecuador

	Erika Mishelle Herrera Rodriguez (Ecuador) y Michael Andrés Haro Llagua (Ecuador)
IEC 729	Implementación de las tic's en los procesos de lecto escritura en los niños y niñas con nee de la unidad educativa luis a martinez. Alexandra Paulina Becerra Cuito (Ecuador)
Hora: 15:50	Panel: Cierre del simposio Coordinador: Dr. C. Lisardo García Ramis; Dr. C. Silvia García Frías

Simposio 2. La educación de postgrado: actualidad y retos para un desarrollo sostenible.

El simposio constituirá un espacio de debate sobre las mejores experiencias prácticas e investigativas ante los retos y desafíos de la educación de posgrado en una época compleja en la que confluyen avances científicos y tecnológicos de trascendencia, crisis económicas, deterioro ambiental y enfermedades. Se intercambiará sobre la formación continua de los profesionales de la educación y la gestión de la calidad de los programas para la mejora continua como garantía del cumplimiento de los objetivos de Desarrollo Sostenible de la agenda educativa 2030.

Presidente:

Dr. C. Lázara Bastida Lugones, Investigador Auxiliar

Vice Presidente:

Dr. C. Jorge Tamayo Collado, Investigador Auxiliar

14-Jun-2022	
Sala 3	
Hora: 10:30	<p>Taller: Publicaciones académicas: política, visibilidad y posicionamiento de las revistas científicas</p> <p>Coordina: Dr. C. Mercedes Keeling Alvarez</p>
EPDS 180	<p>Memoria histórica y patrimonio documental en el departamento de gestión de la información del iccp</p> <p>Ignacio Martínez Hernández (Cuba) y Julia María López Pardo (Cuba)</p>
EPDS 181	<p>Retos y perspectivas de la inteligencia comercial y la comunicación social para la internacionalización de los servicios educativos</p> <p>Eduardo Padrón Herrera (Cuba), Adis Bárbara López Menéndez (Cuba) y Danae Rojas Perera (Cuba)</p>
EPDS 182	<p>La gestión de la comunicación institucional en el instituto central de ciencias pedagógicas</p> <p>Adys Yadira Remon Amarelle (Cuba), Carmen Stuart Gómez (Cuba) y Enrique Rosales Cruz (Cuba)</p>
EPDS 183	<p>Reflexiones sobre la comunicación institucional en el instituto central de ciencias pedagógicas</p> <p>Carmen Stuart Gómez (Cuba)</p>
Hora: 11:30	<p>Conferencia: El papel de la comunicación en la gestión del conocimiento</p>

	Conferencista: Dr. C. Hilda Saladrigas Medina
14-Jun-2022	
Sala 1	
Hora: 13:00	Mesa Redonda: La formación doctoral ante los nuevos desafíos del desarrollo socio – económico hacia el 2030 Moderador: Coordina: Dr. Cs. Gilberto García Batista Participantes: Dr. Cs Fátima Addine Fernández; Dr. C Amaury Laurencio; Dr. C.Liset Valdés Abreu
Hora: 13:40	Sesión de debate: Reflexiones a debates sobre la formación doctoral Coordina: Dr. Cs. Gilberto García Batista
EPDS 001	La formación doctoral desde el proyecto de evaluación de impacto de los resultados científicos Gilberto Andrés García Batista (Cuba) y Fátima Addine Fernández (Cuba)
EPDS 004	Formación doctoral en ciencias pedagógicas y de la educación: retos para un desarrollo sostenible María Teresa Pérez Pino (Cuba), Ailec Granda Dihígo (Cuba) y María Caridad Valdés (Cuba)
EPDS 016	Buenas prácticas en la formación doctoral. Rol de los coordinadores para potenciar este camino científico Leonardo Pérez Lemus (Cuba)

EPDS 078	<p>Caracterización del desempeño profesional del bibliotecario escolar en la socialización de resultados científicos en la actividad científica de la escuela.</p> <p>Inés María Paz López (Cuba) y Ramón Vidal Pla López (Cuba)</p>
Hora: 14:10	<p>Panel: La ciencia y la innovación en la formación doctoral: experiencias en la Universidad de Cienfuegos</p> <p>Coordinador: Dr. C Noemí Rizzo</p> <p>Panelista: Dr. C. Nereida Moya; Dr. C. Silvia Vázquez; Dr. C. Elia Cabrera; Dr. C. Mario Guerra</p>
EPDS 027	<p>Sistema informático para la gestión a los programas de formación doctoral de la universidad de cienfuegos</p> <p>Claudia Concepción Rizo (Cuba), Noemi Rizo Rabelo (Cuba) y Eduardo René Concepción Morales (Cuba)</p>
EPDS 043	<p>Retos de la formación doctoral para el desarrollo sostenible: análisis comparado</p> <p>Jency Niurka Mendoza Otero (Cuba), Haens Beltrán Alonso (Cuba) y Noemí Rizo Ravelo (Cuba)</p>
EPDS 114	<p>Calidad de la educación superior e innovación</p> <p>Freddy Varona Domínguez (Cuba) y Mireya Virgen Rodríguez Pérez (Cuba)</p>
EPDS 172	<p>Agenda 2030: calidad de la educación superior e innovación</p> <p>Freddy Varona Domínguez (Cuba) y Mireya Virgen Rodríguez Pérez (Cuba)</p>
Hora:	Mesa Redonda: Reflexiones científicas a debate sobre la

14:50	<p>formación doctoral en Cuba: experiencias de doctorandos y egresados de la República de Angola</p> <p>Moderador: Dr. C. Mercedes Keeling Álvarez</p> <p>Participantes: Dr. C. Francisca M. Martins Wille; Dr. C. Benvinda María Sandala; Joaquin Cabunda Domingo; Rosa H. Do Nascimento; Elizabeth M. Faustino</p>
Hora: 15:20	<p>Mesa Redonda: Por una superación profesional sostenible y de calidad en cumplimiento de la Agenda 2030</p> <p>Moderador: Dr. C. Cirelda Carvajal Rodríguez</p> <p>Participantes: Dr.C. Lázara Anaís Granado; Msc. José Lago Plá; MSc Jennifer Bello Martínez</p>
EPDS 174	<p>Capacitación a directivos en la gestión de inventarios. reto en la comercialización sostenible.</p> <p>Yara Vaillant Lara (Cuba)</p>
Hora: 15:50	<p>Sesión de debate: Reflexiones a debate sobre la superación profesional</p> <p>Coordina: Dr. C. Lázara Anaís Granado</p>
EPDS 002	<p>La formación de los recursos humanos como vía para el mejoramiento del desempeño profesional del licenciado en imagenología y radiofísica</p> <p>Beatriz Sánchez Borrero (Cuba), Natasha Lescaille Elias (Cuba) y Maribel Sánchez López (Cuba)</p>
EPDS 005	<p>Educación ambiental, postgrado y desarrollo sostenible: un desafío de la educación geográfica actual</p> <p>Yudmila Labrada García (Cuba), Adaris Parada Ulloa (Cuba),</p>

	Dalkis Ríos Mendoza (Cuba) y Juan José Mora Joa (Cuba)
EPDS 006	La evaluación de impacto de la superación en la educación técnica y profesional Juana Ivis Imamura Díaz (Cuba), Marisela Morales González (Cuba) y Caridad Pérez García (Cuba)
EPDS 009	Superación profesional para el docente de literatura y lengua de la educación media Sandy Moré Mir (Cuba) y Mario Alejandro Martínez Méndez (Cuba)
EPDS 010	Estrategia de superación para contribuir a la preparación didáctico-metodológica del adiestrado licenciado en turismo Maria Del Carmen Torres Alonso (Cuba) y José Alberto Alejo Becerra (Cuba)
EPDS 011	Educación ambiental comunitaria para contribuir al desarrollo sostenible desde la educación de posgrado Mercedes Lina Wong Torres (Cuba), Caridad Pérez García (Cuba) y Manuela Fidelina Toste Lau (Cuba)
EPDS 018	Enseñanza posgraduada. educación ciudadana en residentes de anestesiología y reanimación Yaillema Pereira Ruiz (Cuba), Norca Lucía Portal Iznaga (Cuba) y Yuleidy Fernández Rodríguez (Cuba)
EPDS 019	Herramienta informática como medio de enseñanza- aprendizaje de los servidores web en el curso de posgrado "administración avanzada en gnu/linux" Nurisel Palma Pérez (Cuba) y Yoandry Lázaro Martínez Martínez

	(Cuba)
EPDS 020	Estrategia de superación profesional del maestro logopeda para la atención a educandos con discapacidad auditiva Adnery Lozada Ortiz. (Cuba), Félix Huepp Ramos. (Cuba) y Tatiana Hierrezuelo Coroneaux. (Cuba)
EPDS 029	Curso de posgrado para trabajadores de recursos humanos sobre el tratamiento laboral a personas con vih/sida Inelvis Rodríguez Ortiz (Cuba)
EPDS 031	La preparación de educadores en lenguas extranjeras con énfasis en factores socioculturales, para la cooperación internacional. Deyanira Montalvo Garabito (Cuba)
EPDS 039	Estrategia didáctica para el aprendizaje del merchandising mediado por las tic Ernesto Cabezas García (Cuba)
EPDS 040	Educación ambiental en el proceso de superación de los tecnólogos en imagenología y radiofísica médica Heriberto Espino Medina. (Cuba), Maribel Sánchez López. (Cuba) y Natasha Lescaille Elias. (Cuba)
EPDS 042	Concepción y diseño de un curso de posgrado sobre la necesaria e importante formación de lectores sensibles, inteligentes y críticos como elemento imprescindible para elevar los niveles de calidad de los profesionales universitarios Juan Ramón Montaña Calcines (Cuba)

EPDS 046	Elementos teórico-metodológicos del diseño de la estrategia de gestión del conocimiento para la innovación en el centro de capacitación del mintur Loreily Jiménez Paula (Cuba)
EPDS 049	Una mirada desde el posgrado para potenciar la atención del médico general integral a adultos mayores con diabetes Maria De La Caridad Casanova Moreno (Cuba), Francisco Machado Reyes (Cuba) y Wagner González Casanova (Cuba)
EPDS 053	La autorregulación emocional. resultados del postgrado "el manejo de las habilidades emocionales en la clase de español como lengua extranjera" Maricela De Las Mercedes Socarras Avila, (Cuba)
EPDS 056	Dinámica de la superación profesional para la gestión del desarrollo local rural Norca Favier Chibas (Cuba), Olga Lidia Ferrer Ramírez (Cuba) y Marlene Vargas Rodríguez (Cuba)
EPDS 058	La preparación metodológica del docente como via para el perfeccionamiento del proceso de enseñanza aprendizaje Patricia Jaramillo Moreano. (Ecuador)
EPDS 060	Capacitación a metodólogos del i grupo de grados y años de vida. principales resultados Sol Ángel Galdós Sotolongo (Cuba), Félix Fernando Ulloa Arredondo (Cuba) y Roger Labañino Labañino (Cuba)
EPDS	Capacitación a los especialistas del centro de diagnóstico y

061	orientación para la atención al talento Sol ángel Galdós Sotolongo (Cuba), Luisa Margarita Macías. (Cuba) y Cristina De La Caridad Fernández Cabezas. (Cuba)
EPDS 062	Preparación a docentes para la atención a estudiantes con trastornos de conducta Xiomara Grey Fernández (Cuba)
EPDS 063	La formación del profesional en la educación postgraduada Yasiel Flores Castillo. (Cuba)
EPDS 065	Educación ambiental, postgrado y desarrollo sostenible: un desafío de la educación geográfica actual Yudmila Labrada García. (Cuba), Adaris Parada Ulloa (Cuba) y Dalkis Ríos Mendoza. (Cuba)
EPDS 067	La superación de docentes y directivos en educación integral en sexualidad, mediante libros electrónicos multimedia Alcides Alejandro Roca Zayas. (Cuba) y Rebeca María Castañeda Sosín. (Cuba)
EPDS 069	El posgrado a distancia, nueva forma de compartir saberes de la sociología deportiva. Yosbanis Guerra Linares (Cuba), Katuska Echevarría Hernández (Cuba) y Pedro Miguel Crespo Sánchez (Cuba)
EPDS 076	Estrategia metodológica de preparación a los docentes para el tratamiento a la comprensión textual en las obras del cuaderno martiano i en la educación primaria Beidys González Hernández (Cuba), Reina Isabel Nistall Ferrer

	(Cuba) y Maray Hernandez Gonzalez (Cuba)
EPDS 077	La preparación de los docentes en el trabajo preventivo de educación para la salud desde los programas de estudios, en el centro mixto cloroberto echemendía Yaillet Farías López. (Cuba) y Lourdes Díaz González (Cuba)
EPDS 081	La actividad científica educacional: perspectiva desde la agenda 2030 Yaquelín González Román (Cuba), Teresa Luisa Pérez Trinchet. (Cuba) y Alfredo Cajila Cajila (Cuba)
EPDS 084	La preparación de los docentes para la orientación vocacional de adolescentes y jóvenes con trastorno del espectro autista en condiciones de inclusión. Luis Rodolfo Ramírez Cuellar. (Cuba) y Beatriz Rodríguez Rodríguez (Cuba)
EPDS 090	Evaluar competencias profesionales en profesores de postgrado. Yasiel Reyes Rodríguez (Cuba) y Elibet Concepción Pérez (Cuba)
EPDS 092	La preparación de los cuadros sindicales para la gestión de ciencia e innovación. una necesidad pedagógica María Nereyda Peña Cedeño (Cuba)
EPDS 094	Impacto de la preparación al maestro de la escuela multigrado de manicaragua Isabel Julia Veitia Arrieta (Cuba), Felicia Lara Pérez (Cuba) y Yanet Padilla Cuellar (Cuba)

EPDS 096	<p>La superación profesional de los psicopedagogos del cdo frente a los educandos talentos</p> <p>Beatriz Tamayo Ramírez. (Cuba), Olga Lidia Núñez Rodríguez. (Cuba) y ángel Luis Gómez Cardoso (Cuba)</p>
EPDS 099	<p>La superación profesional de los trabajadores sociales del centro de diagnóstico y orientación dirigida a la orientación a las familias de educandos con disfasia.</p> <p>Elizabeth Gómez Núñez (Cuba), ángel Luis Gómez Cardoso (Cuba) y Olga Lidia Núñez Rodríguez (Cuba)</p>
EPDS 102	<p>Estrategia pedagógica de superación a directivos del nivel primario para atender a educandos con discapacidad intelectual</p> <p>Deyanira Duverger Calderín (Cuba)</p>
EPDS 112	<p>La formación postgraduada del profesional de la primera infancia, para la evaluación del desarrollo social personal del niño</p> <p>Yamila Cáceres Suárez (Cuba), Zoraida Benavides Perera (Cuba) y Yraida Pérez Travieso (Cuba)</p>
EPDS 113	<p>La educación de posgrado de los logopedas para un desarrollo sostenible</p> <p>Yilian Ramos Perez (Cuba), Anaisis Valdés Valdés (Cuba) y Yeny Laura Berbe Santalla (Cuba)</p>
EPDS 116	<p>Actividades de superación en la creatividad a las bibliotecarias escolares para la promoción sociocultural</p> <p>Alfredo Dionicio Castillo González (Cuba), Ambrosia Nancy De La Fé Hernández (Cuba) y Ketty De La C. Figueroa Álvarez (Cuba)</p>

EPDS 117	Propuesta de capacitación a docentes de trabajo educativo que laboran con niños, adolescentes y jóvenes en el hogar de niños sin amparo familiar Yanetsy Valderrama Lavín (Cuba) y Yein Mirabal García. (Cuba)
EPDS 118	La capacitación de los instructores docentes para el trabajo por la formación ciudadana en condiciones de encierro" Manuel Eduardo Niebla Puertas (Cuba)
EPDS 119	"la preparación a los directores de centros educativos del municipio de Santa Clara para el trabajo en red, el desarrollo local en la educación especial Yosbel Lima Alfonso (Cuba), Viviana Hernández Fernández (Cuba) e Isabel Julia Veitía Arrieta (Cuba)
EPDS 126	La superación profesional del docente de agronomía en educación ambiental para el desarrollo sostenible Néstor Vargas Anaya (Cuba) y Omar García Vázquez (Cuba)
EPDS 127	Estrategia de capacitación para mejorar el desempeño profesional de los animadores turísticos, en las instalaciones hoteleras de la Habana María Silvina Cobas Pérez (Cuba)
EPDS 128	La sistematización de experiencias en la superación de directivos, su impacto en el desarrollo local. Mairelys De La Caridad Torres Falcón (Cuba), Viviana Emérida Hernández Fernández (Cuba) y Carlos Martínez Mollineda (Cuba)
EPDS	La escritura del idioma inglés como segunda lengua en

130	estudiantes de séptimo año de educación básica. Natali Maricela Bayas Ruiz (Ecuador) y Hugo Javier Barreto Chilibingua (Ecuador)
EPDS 132	El desarrollo de la creatividad en los niños de preescolar Lilian De Jesús Guevara Paredes (Ecuador) y Lourdes Inés Barreto Chilibingua (Ecuador)
EPDS 140	El trabajo metodológico y su relación con la superación profesional: prácticas compartidas entre el instituto central de ciencias pedagógicas y la universidad tecnológica del suroeste de México Lázara Bastida Lugones (Cuba) y Liset Valdés Abreu (Cuba)
EPDS 142	Propuesta de componentes para políticas de gestión documental en universidades Asleni Díaz Jiménez (Cuba), Danelis Olivera Batista (Cuba) y Liliana González Pérez (Cuba)
EPDS 144	Empleo de tecnologías en los escenarios actuales de aprendizaje. experiencia en el postgrado Tatiana Rigal Permuy (Cuba)
EPDS 147	Capacitación a los especialistas de los centros de diagnóstico y orientación para la atención al talento Sol Ángel Galdós Sotolongo (Cuba)
EPDS 150	La superación posgraduada para enfrentar la violencia de género Joaquín Guardia Del Prado (Cuba)

EPDS 151	<p>Curso de postgrado: "iii perfeccionamiento educacional. retos y perspectivas"</p> <p>Odalys Abreu Diaz (Cuba) y Daimarelys Hernández Hernández (Cuba)</p>
EPDS 161	<p>Formación de habilidades profesionales y educación para el desarrollo sostenible. fundamentos pedagógicos</p> <p>Yamilé Fernández González (Cuba), Taymí Breijo Worosz (Cuba) y Lourdes Odalys González Nuñez (Cuba)</p>
EPDS 176	<p>La preparación en tic de los docentes del nivel educativo secundaria básica.</p> <p>Armando Abella Agüero (Cuba)</p>
EPDS 177	<p>El desarrollo de las habilidades para la comunicación en los docentes de la educación técnica y profesional.</p> <p>Armando Joaquín León Ortega (Cuba)</p>
EPDS 178	<p>La formación continua en tic de docentes del nivel educativo secundaria básica en la provincia de cienfuegos.</p> <p>Bárbara Caridad Sánchez Ulloa (Cuba) y ángela Sarría Stuar (Cuba)</p>
EPDS 179	<p>La formación docente desde un enfoque de competencias profesionales en el nivel medio superior</p> <p>Yoisniel Rodríguez Delgado (Cuba) y Pedro Asael Alejo Martínez (Cuba)</p>
EPDS 184	<p>Estrategia para la superación profesional desde la educación ambiental por un desarrollo sostenible.</p>

	Lucía Estévez Carpintor (Cuba) y Yanelda Caridad Acosta Estévez (Cuba)
EPDS 185	Importancia de la formación del profesorado para la transformación social Olga Ruth Sacta Calle (Ecuador)
EPDS 186	Los métodos colaborativos en la superación del psicopedagogo para la inclusión socioeducativa de educandos con nee. Leticia Pardo Mora (Cuba)
15-Jun-2022	
Sala 1	
Hora: 10:10	Panel: La internacionalización de la Educación: experiencias conjuntas y retos de la Fundación para el desarrollo y la formación académica (Fundefa) y el Instituto Central de Ciencias Pedagógicas de Cuba Coordinador: Dr. C. Lázara Bastida Lugones Panelistas: Dr. C. María Fernanda Salazar Torres, Dr. C. Raúl Guillermo Jesús Merino, Dr. C. Ángel Freddy Rodríguez Torres; Dr. C. Cristina Castrillón T.
EPDS 044	La internacionalización de la educación superior: un acercamiento desde el departamento de español-literatura de la ucpejv Lisle Padrón Hechavarría. (Cuba), Ileana Proenza Pascau. (Cuba) y Adlig Rodríguez Linares. (Cuba)
EPDS	La agenda 2030 en la internacionalización del currículo de la

107	carrera lic. en educación. preescolar Erlena Cruz Hernández (Cuba) y Madeleine Catoira Monteagudo (Cuba)
EPDS 175	La internacionalización de la educación superior. una opción para la superación académica María Fernanda Salazar (Ecuador)
Hora: 11:10	Conferencia: Retos de la educación de posgrado en Cuba Conferencista: Dr. C. Amarilis Torres Ramírez. Directora de Educación de Posgrado del Ministerio de Educación Superior de Cuba
Hora: 13:00	Mesa Redonda: Buenas prácticas en la formación académica de posgrado: retos para el desarrollo sostenible Moderador: Dr. C. Annia Cano Pérez Participantes: Dr. C. Yraida Pérez Travieso, Dr. C Emigdio Rodríguez. Dr. C. Esperanza Herrera Ochoa, Dr. C. Mario Martín Garateix
EPDS 021	Programa educativo como experiencia de buenas prácticas en la formación continua de los docentes de la escuela latinoamericana de medicina Annia Cano Perez (Cuba), David Samuel Guerrero Santiesteban (Cuba) y Edilia Perdomo González, (Cuba)
EPDS 026	Sistematización de los aportes del postgrado a la concepción pedagógica de la promoción de la salud en sistemas educativos Cirelda Carvajal Rodríguez, (Cuba), Teresa Guzmán Leyva

	(Cuba) y Lucia García Ajete (Cuba)
EPDS 038	La educación de postgrado y la cooperación internacional Emigdio Rodríguez Alfonso (Cuba)
EPDS 047	La maestría de educación especial: buenas prácticas de inclusión educativa Lucía De La C. García Ajete (Cuba) y Caridad R. Zurita Cruz (Cuba)
EPDS 070	Impacto de proyectos de titulación del programa de maestría en electricidad de la ups-ecuador en el desarrollo local sostenible Christopher Reyes-López (Ecuador)
EPDS 093	Impactos que obtuvo la maestría en supervisión educativa en la república bolivariana de venezuela Héctor Diego Martínez Ochoa (Cuba), Esperanza Herrera Ochoa (Cuba) y Lázara Bastida Lugones (Cuba)
EPDS 100	Carpeta metodológica para cursos on-line en la enseñanza a distancia asistida con las tics Danay Ramos Duharte, (Cuba), Fidel Robinson Jay (Cuba) y Denisse Hinojosa Ramos (Cuba)
EPDS 101	Gestión de la actividad científica educacional Raúl Hernández Heredia (Cuba), Liera Tait Salazar (Cuba) y Manuel Lozano Dieguez (Cuba)
EPDS	Propuesta de modelo para la exportación de servicios

111	académicos en la agencia paradiso. Lis Cuesta Peraza (Cuba)
EPDS 134	Maestría en educación en la modalidad de estudios a distancia (en línea): una experiencia innovadora Esperanza Herrera Ochoa (Cuba) y Liset Valdés Abreu (Cuba)
EPDS 136	Propuesta de objeto de aprendizaje para curso de metodología de la investigación en contramaestre Orlando Hung Ricardo (Cuba)
EPDS 137	Desempeño investigativo en la maestría en educación y desarrollo infantil Lázara A. Granados (Cuba), Regla C. Padrón (Cuba) y Alejandra C. Galvis (Colombia)
EPDS 145	Un acercamiento a la política de comunicación institucional para el instituto central de ciencias pedagógicas Annia Sánchez Méndez (Cuba), Elisa F. Herrera Orúe (Cuba) y Julio Cerezal Mezquita (Cuba)
EPDS 148	Recursos para formular el problema en metodología de la investigación educativa Julio Leyva Haza (Cuba), Yusimí Guerra Véliz (Cuba) y Noelvys Marín Mora (Cuba)
EPDS 171	Programas de maestría y proyectos de investigación: alianza necesaria en la formación de postgrado Yraida Pérez Travieso (Cuba) y Rebeca Olivera Elosegui (Cuba)

Hora: 14:00	Taller: Desafíos a la preparación de directivos y docentes en situaciones de emergencia Coordina: Dr. C. Jorge Tamayo Collado
EPDS 028	La comunicación médico-paciente ante el escenario complejo de la covid-19, para el desarrollo sostenible Mijail Romero Alfonso (Cuba), Alicia De La Concepción Alfonso Seranfin (Cuba) y Raúl Alejandro Cruz Reyes (Cuba)
EPDS 052	El enfrentamiento al cambio climático. reto en la preparación del docente de la primera infancia. María Josefa González Calderón. (Cuba) y Yudith De Las Mercedes León Díaz (Cuba)
EPDS 073	Las ciencias naturales para el desarrollo de la educación ambiental Yasmina García Valdés (Cuba)
EPDS 122	La prevención, promoción y educación para la salud durante la aplicación del programa de alfabetización cubano "yo, si puedo" Jorge Antonio González Carralero. (Cuba) y Odalys González Carreño. (Cuba)
EPDS 138	La capacitación ambiental para la protección del suelo en el cultivo protegido de hortalizas. Pedro Antonio Sánchez Matos (Cuba)
EPDS 139	La capacitación comercial para un enfoque sostenible. reto de la logística de la producción azucarera.

	Rudy Reyes León (Cuba)
EPDS 153	Capacitación a promotores ambientales comunitarios desde el centro de estudio gea Ana Gloria Rubié Cabrera. (Cuba), Josefa De La C Rodríguez (Cuba) y Cecilia M Diaz Mullings (Cuba)
EPDS 154	Capacitación a maestros de zonas rurales para el enfrentamiento al cambio climático. Josefa De La C Rodríguez (Cuba), Rafael Rodríguez Cantero (Cuba) y Yalema Teresa Muñoz Bastida (Cuba)
Hora: 15:00	Sesión de debate: Reflexiones a debate sobre la preparación de directivos y docentes Coordina: Dr. C. Jorge Tamayo Collado
EPDS 007	Preparación a los directivos de la primera infancia en contenidos de historia local. Belkis Gonzáles Rodríguez (Cuba), Niurys Hernández Lazo (Cuba) y Osmeri Padrón García (Cuba)
EPDS 008	Evaluación del impacto de la auditoría educativa en la gestión de la calidad de los estándares del desempeño directivo en la escuela "alfonso maría borrero" Catalina Magaly Morocho Quishpi (Ecuador) y David Antonio Feijoo Mendieta (Ecuador)
EPDS 012	Programa de alfabetización digital yo, sí puedo: una visión estratégica desde la capacitación Jorge Tamayo Collado (Cuba)

EPDS 013	<p>Capacitación: una mirada innovadora hacia la creación y funcionamiento del parque temático y pedagógico</p> <p>Jorge Tamayo Collado (Cuba) e Isabel Cristina García Torrell (Cuba)</p>
EPDS 014	<p>La opjm en el iii perfeccionamiento del sistema nacional de educación. vínculo con la formación inicial.</p> <p>Eglys Baró Moyet (Cuba) y Teresa De Jesús Guzman Leyva (Cuba)</p>
EPDS 015	<p>Las relaciones interpersonales y la ética de los docentes</p> <p>Yumnier Bory Suárez (Cuba) y Yusmely Fundora Pedroso (Cuba)</p>
EPDS 022	<p>Caracterización del proceso de formación continua del egresado en el contexto de su desempeño profesional</p> <p>Ariagna Fernandez Sanabia (Cuba), Lisette De La Concepción Pérez Martínez (Cuba) y Nadia Barrabí Guadiola (Cuba)</p>
EPDS 024	<p>La preparación del docente en la aplicación del enfoque interdisciplinario en básica superior</p> <p>María Inés Catucumbamba Novoa (Ecuador)</p>
EPDS 025	<p>Importancia de la ciencia en la prevención de las arbovirosis</p> <p>Haydee Linares Sosa (Cuba), Yamilet Portela Lauzurica (Cuba) y Nidieska Junco Piedra (Cuba)</p>
EPDS 030	<p>Programa de acompañamiento pedagógico al maestro primario para su formación permanente en orientación familiar</p> <p>Alenni Ramona Aguilera Grave De Peralta (Cuba), Roberto Pérez</p>

	Almaguer (Cuba) y Yudith Laura Ferreiro Fuentes (Cuba)
EPDS 032	Sistema de acciones encaminadas a planificar el proceso de formación continua del estudiante universitario desde el departamento docente Domitila Elizabeth Gómez Gilbert. (Cuba)
EPDS 033	Evaluación de la participación del sistema empresarial en la formación de la fuerza de trabajo. Yuranny Leyva Pérez (Cuba), Lien Barly Rodríguez (Cuba) y Pedro Valiente Sandó (Cuba)
EPDS 034	La orientación educativa a adiestrados de la carrera pedagogía psicología para favorecer la comunicación educativa Javier Alejandro Rodríguez Cruz (Cuba) y Yaceli Domínguez Rodríguez (Cuba)
EPDS 035	La preparación interdisciplinaria del gestor sindical de base de las instituciones educativas Mariela Camacho Caballero (Cuba)
EPDS 036	La educación jurídica de los directivos de las instituciones educativas del sector educacional Michael Orlando Rodríguez Najarro (Cuba)
EPDS 037	Estrategia para el desarrollo de la cultura lúdica en los profesionales de la educación preescolar. Elda Alicia Méndez Barrera (Cuba), Beatriz Dopico Amaro (Cuba) y Odalis Gomez Moreno (Cuba)

EPDS 041	Ejercicio autovalorativo de planificación del trabajo metodológico por jefes de departamentos docente. resultados Isidoro Alejandro Solernou Mesa (Cuba), Thorvald Fortun Sampayo (Cuba) y Eduardo Batista De La Paz (Cuba)
EPDS 045	Preparación de los directivos para la atención a los educandos con dificultades en el aprendizaje. Liuba Rodríguez Pereira. (Cuba)
EPDS 048	Enfoque inclusivo en la capacitación de maestros primarios que atienden educandos con discapacidad intelectual Margarita Veranes Ferrer. (Cuba)
EPDS 050	Articulación de escenarios prospectivos 2026 con la preparación y superación de cuadros del estado y del gobierno María De Los Ángeles Linares Borrell (Cuba) y Lydia María Garrigó Andreu (Cuba)
EPDS 054	La preparación en asesoría psicopedagógica para la educación audiovisual infantil en el contexto familiar Maridenia Bertrán Lamorú. (Cuba), Xiomara Catalina Ravelo Gainza. (Cuba) y Graimiris Fuentes Heredia (Cuba)
EPDS 055	Proceder metodológico para la sistematización de resultados científicos en la educación primaria Mavis Ramos Negrín. (Cuba), Adalberto Portal Camellón. (Cuba) y Ester Lilia Ribero Pérez. (Cuba)
EPDS 059	Diseño técnico pedagógico de un software educativo sobre atención obstétrica para residentes de mgi.

	Rocío Román Pleins (Cuba), Lissy De Los ángeles Cejas Valdés (Cuba) y Arturo De La Torre Santana. (Cuba)
EPDS 064	Modelo didáctico para la formación continua en la función social de los profesionales de la educación Yexenia Martí Chavez. (Cuba) y Barbarita Montero Padrón (Cuba)
EPDS 071	La didáctica de la lectura desde una perspectiva desarrolladora, en la educación superior. Marisol Bravo Salvador (Cuba) y Arturo Pulido Díaz (Cuba)
EPDS 072	Sistema de clases con el software educativo "clic" para fortalecer el desarrollo de una cultura energética en los alumnos de sexto grado Geidy Smith Hernández (Cuba)
EPDS 074	Conjunto de actividades que contribuya al aprendizaje desarrollador de las ciencias naturales Yudismary Argüelles Pedroso (Cuba)
EPDS 075	Importancia social de la preparación pedagógica del tutor en la formación del médico general integral Ana Iris Prieto Peña (Cuba), Anabel González Sánchez (Cuba) y Alejandro Antuán Díaz Díaz (Cuba)
EPDS 079	El desarrollo de la habilidad interpretar leyes en la asignatura física Yosvany Sánchez Granado (Cuba) y Lázaro Padrón Pereira (Cuba)

EPDS 080	Sugerencias metodológicas para la atención a la diversidad en grupos multigrados desde la formación pedagógica. Ana Escalona Fuentes (Cuba)
EPDS 082	Sistema de actividades docentes para desarrollar la motivación profesional Iyugnys Núñez Rojas. (Cuba)
EPDS 083	La formación continua del maestro primario novel en el tratamiento a la lectoescritura Renier Rodríguez Gómez (Cuba), Marisel Hernández Fuente (Cuba) y Yanet Fera Ortiz (Cuba)
EPDS 085	Reafirmación profesional en los estudiantes: desafío para los docentes de la educación superior Yaimara Díaz Izaguirre (Cuba), Clara Luz Cruz Cruz (Cuba) y Ania Suárez Garay (Cuba)
EPDS 086	Programa de formación laboral y vocacional Yolanda Esther León Torres (Cuba), Deileen Milagro Jiménez Pérez (Cuba) y Yandy Núñez Hernández (Cuba)
EPDS 089	Estrategia pedagógica para desarrollar competencias investigativas en los docentes Elibet Concepción Pérez (Cuba) y Yasiel Reyes Rodríguez (Cuba)
EPDS 091	Taller a profesionales de la salud sobre comunicación como herramienta para fomentar el adecuado uso de la planificación familiar

	Danara Marcelys Pérez González (Cuba)
EPDS 095	Sistema de capacitación integral con visión turística: una alternativa necesaria en el sector aeronáutico William Garbey Matos (Cuba)
EPDS 097	La atención de la sexualidad por el especialista en medicina general integral pertenecientes a dos policlínicos Alejandro Fadragas Fernández (Cuba), Javier Maure Barcia (Cuba) y Doris García San Román (Cuba)
EPDS 098	La dirección de la supervisión educativa para la formación permanente de los directores escolares. Fernando Barceló Abascal. (Cuba), Ernesto Chacón Cruz. (Cuba) y Luis Carlos Fernández Cobas (Cuba)
EPDS 103	Estrategia pedagógica para desarrollar la creatividad del docente en la producción de textos en la asignatura lengua española en el cuarto grado Lillian Fajenme Dip González (Cuba)
EPDS 104	El trabajo en equipo en la dirección educacional Madelaine Reynosa Yero (Cuba)
EPDS 105	Acciones para favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas atendidos en el programa educa a tu hijo a partir de los nuevos retos del perfeccionamiento. Yanara Campaña Mariné (Cuba) y Yoandra Rondón Rodríguez (Cuba)

EPDS 106	La educación musical y la expresión corporal en el desempeño profesional pedagógico de las educadoras de preescolar Magalys Aguilera Pavón. (Cuba)
EPDS 108	Sistematización de experiencias formativas desde la educación popular para el desarrollo de la educación integral de la sexualidad Ana Belkis Perdomo Cáceres (Cuba)
EPDS 109	La orientación y la asesoría en la labor profesional del especialista en pedagogía - psicología Yusleidys Martínez Garcia (Cuba)
EPDS 115	Un sistema de alfabetización en periodismo móvil para la prensa cubana Sabdiel Batista Díaz (Cuba)
EPDS 120	La gestión para direccionar el trabajo de la comisión de asignaturas Maura Iraida Quintero García (Cuba)
EPDS 121	El rol del maestro de apoyo en la preparación del docente para la inclusión educativa Beatriz Caridad Torres Arzuaga (Cuba)
EPDS 124	Multimedia, beisbol matemático Osvaldo Fonseca Pavón (Cuba) y Anabel Leyva De La Torre (Cuba)

EPDS 125	Sistema de actividades educativas para el desarrollo de la competencia innovativa en directores de escuela Yanet González Pena (Cuba)
EPDS 129	Transformaciones didácticas para la atención a los educandos con trastorno del espectro de autismo (tea) en contextos inclusivos Yaima Demósthene Sterling (Cuba) e Imilla Campo Valdés (Cuba)
EPDS 131	La lectoescritura Lourdes Ines Barreto Chilibingua (Ecuador) y Lilian De Jesus Guevara Paredes (Ecuador)
EPDS 133	Comprensión lectora Hugo Javier Barreto Chilibingua (Ecuador) y Natali Maricela Bayas Ruiz (Ecuador)
EPDS 135	El cultivo protegido hortícola. una contribución al plan de soberanía alimentaria y educación nutricional Alexander Pérez Beltrán (Cuba)
EPDS 141	La práctica clínica y el manejo emocional del estudiante de estomatología Norys Tan Suarez (Cuba), Mayelin Doler Herrera (Cuba) y Soledad Yanedy García Peláez (Cuba)
EPDS 143	Acciones de profesionalización para mejorar el desempeño laboral de los comerciales de agencias de viajes.

	Ania Alemáñez Terrero (Cuba)
EPDS 146	Aproximación al modelo de escuela de turismo para la formación de sus profesores. Mst Elena Garcia-ramo Lopez (Cuba)
EPDS 149	La preparación del directivo del nivel primario orientada a la evaluación del aprendizaje. Jans Antonio Chaveco Reyes (Cuba), Rosalina García Chirino (Cuba) y María Magdalena Deschappelles Brunet (Cuba)
EPDS 152	Proyecto de animación sociocultural para el adulto mayor en el valle de la prehistoria Sandra Ivón Heredia Del Rio (Cuba), Grethel Martínez Silva (Cuba) y Vania Benítez Heredia (Cuba)
EPDS 155	Dominio de la pronunciación del idioma inglés: enfoque sostenible post-pandemia ante la agenda 2030 Jenniffer Valeria Vargas Serrano (Ecuador)
EPDS 156	La iconografía como alternativa didáctica para la modificación de conductas en niños de 4 a 5 años. Dénice Yaajaira Ledesma Vargas (Ecuador)
EPDS 157	Relaciones entre los niveles de depresión y el rendimiento académico de los estudiantes de la uecib "san guisel alto" Alfonso Cepeda Fernández (Ecuador)
EPDS	La educación en valores desde el proceso de enseñanza-

158	aprendizaje Gina Virginia Aspiazu Mosquera (Ecuador)
EPDS 159	Importancia del inglés en el mundo laboral Judith Alfonso Cobas (Cuba)
EPDS 160	Sitio web: las ciencias sociales como herramienta interactiva dirigido a la preparación de docentes, educandos y familia Virginia Young Hernández (Cuba) y Ana Belén Cabrera Loriga (Cuba)
EPDS 162	La gestión directiva en la evaluación de las instituciones educativas en el contexto ecuatoriano Marieta Gabriela Bonilla Arias (Ecuador)
EPDS 163	La preparación del profesor de actividad física comunitaria, para estimular la competencia motriz en preescolares. Idania Blanco Cepero (Cuba), Juan Antonio Palacio González (Cuba) e Ireneo Osvaldo Artiles Díaz (Cuba)
EPDS 164	La preparación de los profesores para la orientación profesional hacia las carreras en la republica de angola. Elisabeth Madalena Faustino Cananga (Angola) y Joaquim Candumbo Domingos (Angola)
EPDS 165	La inteligencia organizacional y la cultura informacional en los procesos de dirección, docentes e investigativos Orlando Farray Álvarez (Cuba), Zobeida Rosa Pérez López-chávez (Cuba) y Liane García Pérez (Cuba)

EPDS 166	La escritura académica en estudiantes de 5to ciclo eib del programa de profesionalización docente unae Mercy Iliana Sarango Amay (Ecuador)
EPDS 167	Estudio de las estrategias didácticas para potenciar el rendimiento académico en el área de lengua y literatura Ajila Macas Luis Alberto (Ecuador)
EPDS 168	Estudio histórico crítico de la labor científico educativo de las brigadas técnicas juveniles en cuba en el período de 1964 hasta 2021. estrategia para su estudio Jeiller Carmona Brito (Cuba), María De La Caridad González Martínez (Cuba), Mercedes Keeling Álvarez (Cuba) y Mercedes E. Mena Torres (Cuba)
EPDS 170	Estrategias de oralidad y su influencia en la confianza de los estudiantes de una escuela pnp Judith Bertina Guevara Caso (Perú)
EPDS 173	Análisis comparativo de los estándares del desempeño profesional directivo de auditoría educativa 2016 y 2021 David Antonio Feijoo Mendieta (Ecuador) y Catalina Magaly Morocho Quishpi (Ecuador)
Hora: 15:50	Sesión de debate: Cierre de Simposio Coordina: Dr. C. Lázara Bastida Lugones

Simposio 3. El papel de la ciencia en la transformación social y el desarrollo local.

El alcance del sistema de objetivos de la Agenda 2030, como expresión de explícitas aspiraciones entre las que se destacan, el logro de un aprendizaje durante todo el ciclo de la vida para todos, la promoción del bienestar y de una vida saludable, así como la igualdad de género y el empoderamiento de niñas y mujeres, descansa inobjetablemente en la función formativa de la educación, que en la actualidad se potencia mediante una actividad investigativa educacional basada en la innovación social. Ello significa la incorporación y participación de todos los sujetos en la obtención de las respuestas pertinentes a sus propios problemas y necesidades, lo que además de aportar al desarrollo local, repercute en el perfeccionamiento de todos los participantes en el proceso. Han sido convocados para compartir sus mejores experiencias: educadores, especialistas de diversas áreas e investigadores de diferentes latitudes, los que además podrán establecer nexos para el trabajo conjunto a partir de sus potencialidades específicas.

Presidente:

Dr. C. Isabel Ríos Leonard, Investigador Auxiliar

Vice Presidente:

Dr. C. Imilla Campo Valdés, Investigador Agregado

14-Jun-2022	
Sala 1	
Hora: 10:10	<p>Panel: Buenas prácticas de inclusión socioeducativa en la región de América Latina y El Caribe</p> <p>Coordinador: Dr. C. Yaima Demósthene Sterling</p> <p>Panelista: Cynthia Brizuela Speratti; Fernando Bolanos Galdos; Adriana Carolina Cuevas; Jorge Hernández</p>
Hora: 11:30	<p>Sesión de debate: La discapacidad: reto social y educativo</p> <p>Coordina: MSc. Arahí Martín Ruiz</p>
CTSD 027	<p>La atención logopédica a jóvenes con tartamudez, desde el gabinete logopédico comunitario</p> <p>Yunia García Manso (Cuba), Tania Hernández Nodarse (Cuba) y Yoana Rivero Ferrer (Cuba)</p>
CTSD 031	<p>La educación inclusiva: conceptualización y retos para los docentes</p> <p>Flabia Joanna Grau Arredondo (Cuba)</p>
CTSD 035	<p>Evaluación de propiedades psicométricas de un test para la detección de dificultades lectoras en escolares</p> <p>Sheyla Andalia Crespo (Cuba), David Miranda Becerra (Cuba) y Rosario Torres Díaz (Cuba)</p>
CTSD 036	<p>Actividades para las necesidades educativas especiales de niños y niñas del tercer año de vida</p> <p>Dayelanis Flores Ramos (Cuba), Idannis Núñez Creach (Cuba) e</p>

	Idalmis Isaac Rodríguez (Cuba)
CTSD 043	La inclusión educativa en alumnos con discapacidad intelectual con funcionamiento leve en tiempos de covid-19 Lester Hidalgo Alvarez (Cuba)
CTSD 049	Acciones para el aprendizaje motor de los educandos con discapacidad intelectual y físico-motora atendidos ambulatoriamente Aidelyn Alonso Yera (Cuba) y Xiomara Sánchez Valdés (Cuba)
CTSD 053	La preparación del maestro de la educación primaria para la atención educativa a los alumnos en condición de inclusión Marleydi Vera Ramos (Cuba)
CTSD 072	La atención educativa a educandos con trastorno por déficit de atención e hiperactividad (tdah) en el contexto regular Yahyma García-limonta (Cuba), Adrielka Betancourt Cisnero (Cuba) y Eliani Nuñez Rizo (Cuba)
CTSD 075	La orientación profesional para la atención a educandos con discapacidad intelectual leve incluidos Alianna Pupo Ricardo (Cuba), Laura Del Carmen Sanz Hidalgo (Cuba) y Sonia Mercedes Martín Hidalgo (Cuba)
CTSD 082	La educación inclusiva: retos desde la propuesta educativa "aprender a vivir" Yamilet De La Caridad Ayllón Estopiñan (Cuba), Yamira Martínez Almaguer (Cuba) y Aimara Acela Alfaro Abreu (Cuba)

CTSD 083	Propuesta de actividades para el desarrollo de la atención a un educando con discapacidad intelectual leve en otro contexto educativo Danilo Revolta Tamayo (Cuba), Yamilet Núñez Rangel (Cuba) y Méclaidis Fonseca Estrada (Cuba)
CTSD 084	Propuesta de actividades docentes y extradocentes para la inclusión educativa en el multigrado Idalia Caridad Pérez González (Cuba), Lídice Vila Hernández (Cuba) y Yusmileydi Magón Cervantes (Cuba)
CTSD 085	El desarrollo de los procesos cognoscitivos en un educando con retardo en el desarrollo psíquico Jessica B. Machín Rosales (Cuba), Milagros De La Caridad Sánchez Herrera (Cuba) y Rosalba Dieguez Broche (Cuba)
CTSD 087	Proyecto de inclusión educativa y atención a la diversidad Zoraida Remos Alvarez (Cuba)
CTSD 099	Contribución al desarrollo local con buenas prácticas para la promoción de salud ocular Arianne Guerra Varela (Cuba), María De Los ángeles Varela Núñez. (Cuba) y Dianelys Viera Maynard. (Cuba)
CTSD 103	La ciencia, tecnología y sociedad, en la orientación profesional vocacional de escolares con discapacidad intelectual. Taimir Sierra Rubio (Cuba), Alina Fernández Ruiz (Cuba) y Onelio Alfonso Luis (Cuba)
CTSD	Representación social del sexo protegido en adolescentes con

105	discapacidad intelectual. Jeidy Martínez Oliva (Cuba)
CTSD 106	La organización del tiempo libre en jóvenes con discapacidad intelectual. Caridad Boffill Rivera (Cuba)
CTSD 107	Orientación familiar sobre educación sexual en jóvenes con discapacidad intelectual. Maraimé Martínez Acanda (Cuba)
CTSD 111	Acciones de orientación a profesores para la inclusión de estudiantes con discapacidades auditivas a la educación superior Sonia Caridad Sánchez Gómez (Cuba), María Victoria González León (Cuba) y Juana María Henry Genes (Cuba)
CTSD 112	Perfeccionamiento de la gestión del gobierno territorial, para mitigar situación de desventaja social de individuos Erik Ridel González Remón (Cuba) y Lisbet López Saavedra (Cuba)
CTSD 135	Algunas consideraciones sobre la atención a escolares con discapacidad múltiple. Dulayna Pineda Ramos (Cuba) y Yanet Beyrías Frómata (Cuba)
CTSD 136	Inclusión social y educativa de personas con necesidades educativas especiales desde la primera infancia José Joaquín Pérez Peralta (Cuba), Jorge Duvalón Ramírez (Cuba) y Ernesto Miranda Lebeque (Cuba)

CTSD 141	<p>Capacitación al personal docente para lograr una inclusión educativa de calidad en los educandos con NEE</p> <p>Yaunelis Plasencia Rosquete (Cuba) y Surely Padrón García (Cuba)</p>
<p>14-Jun-2022</p> <p>Sala 2</p>	
Hora: 13:00	<p>Mesa Redonda: Gestión socioeducativa en el contexto del desarrollo local y comunitario en el municipio La Lisa</p> <p>Moderador: Dr. C. Gustavo Deler Ferrera; MSc. Julia Erenia Figueroa Blanco</p> <p>Participantes: Dr.C. Juana Gómez Cannet; M.Sc. Lilia Amelia Barreto Ayala; Dr.C. Ana María González Soca; M.Sc. Estela Caballero López; M.Sc. Luis Angel Santana Garriga</p>
Hora: 14:30	<p>Sesión de debate: Educación en función del desarrollo local</p> <p>Coordina: Dr. C. Carmen Stuart Gómez</p>
CTSD 005	<p>Creación de capacidades para la reducción del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático</p> <p>Lidice Castro Serrano (Cuba)</p>
CTSD 010	<p>Modelo de comunicación de la ciencia y la innovación para el sistema institucional de gobierno en Cuba</p> <p>Anicel García Rodríguez (Cuba), Marianela Dávila Lorenzo (Cuba) y Noemi Rizo Rabelo (Cuba)</p>
CTSD	<p>Las sociedades científicas como vía para contribuir al cuidado</p>

013	del medio ambiente y a la formación vocacional Daniela María Sánchez Padrón (Cuba), Manuel Ferrera Cervantes (Cuba) y José Raúl Cárdenas Martínez (Cuba)
CTSD 014	Metodología para desarrollo de proyectos de desarrollo local utilizando herraminetas informáticas Gustavo Deler Ferrera (Cuba), Luis Angel Santana Garriga (Cuba) y Madelaine Martínez Moreno (Cuba)
CTSD 015	El programa sectorial de ciencia, tecnología e innovación "sistema educativo cubano. perspectivas de desarrollo" hacia la calidad educativa Iosmara Lázara Fernández Silva (Cuba), Yuliannela Boza Oramas (Cuba) y Mercedes Keeling Álvarez (Cuba)
CTSD 017	La prevención, promoción y educación para la salud durante la aplicación del programa de alfabetización cubano "yo, si puedo" Jorge Antonio González Carralero (Cuba) y Odalys González Carreño (Cuba)
CTSD 021	Grupos científicos estudiantiles: alternativa en la formación de capacidades para el desarrollo local María Esther Sencio Zaldívar (Cuba) y Dianelis Guerra Rodríguez (Cuba)
CTSD 026	Habilidades para la gestión de proyectos en el profesional de gestión sociocultural para el desarrollo Yohana Hidalgo Parra (Cuba), Elizabet Caballero Velázquez (Cuba) y Yurima Otero Góngora (Cuba)

CTSD 029	<p>Aportes de la metodología steam para la educación post pandemia</p> <p>Galo Estuardo Guanotuña Balladares (Ecuador) y Patricia Elizabeth Jaramillo Moreano (Ecuador)</p>
CTSD 032	<p>Estrategia educativa como práctica inclusiva para los educandos del colegio universitario de santiago de cuba</p> <p>Suzel Duany Martínez (Cuba) y Rosa Ana Jaime Ojea (Cuba)</p>
CTSD 033	<p>La competencia comunicativa del maestro primario. Necesidad para el desarrollo de una educación inclusiva</p> <p>Yudmila González González (Cuba) y Teresa Barthelemy Mariño (Cuba)</p>
CTSD 034	<p>Inclusión de niños con necesidades educativas especiales en vista al desarrollo de una mejor inclusión familiar</p> <p>Beatriz Alfonso Acosta (Cuba), Anyeline Mercedes Ribot Pérez (Cuba) y Yamilé Coello Sánchez (Cuba)</p>
CTSD 040	<p>El protagonismo de los actores sociales, via para el desarrollo de educandos en contextos comunitarios</p> <p>Eglis Labadi Decolin (Cuba) y Marielis Lachaisy Velázquez (Cuba)</p>
CTSD 042	<p>El docente investigador. retos y perspectiva en la transformación social</p> <p>Haydee Caballero Veranes (Cuba) y Haylin Verdecia Caballero (Cuba)</p>
CTSD	<p>La transformación sociocultural identitaria para el desarrollo</p>

046	local desde el sistema educativo universitario Maryanis Matos Michel (Cuba), Jesús Piclín Minot (Cuba) y Eyley Guerra Pérez (Cuba)
CTSD 048	Sistema de acciones de promoción cultural de la danza la guinea para el desarrollo cultural de la comunidad escolar esbu 30 de diciembre del municipio jobabo Yennys López Quiñones (Cuba)
CTSD 050	Genera e innova: un taller de generalización de nuevo tipo Blanca Caridad Piedra Herrera (Cuba), Yanet Acosta Piedra (Cuba) y Vladimir Fernández Acosta (Cuba)
CTSD 052	La estrategia de género una inclusión necesaria para su atención en las escuelas de la enseñanza primaria Fernando Ramos Díaz (Cuba), Rosabel Moreno Carrera (Cuba) y Yusmary Hernández Hernández (Cuba)
CTSD 056	Desarrollo del conocimiento acerca de la música en los estudiantes de educación básica superior: la flauta dulce como un recurso David Israel Guachichulca Pilco (Ecuador)
CTSD 059	El licenciado en pedagogía-psicología como psicopedagogo en las empresas. impacto en el desarrollo local cubano Greccy Castro Miranda (Cuba), Leisis Josefa Hernández Botello (Cuba) y Yannet Peña Ramírez (Cuba)
CTSD 064	Retos y perspectivas en la formación inicial del maestro frente al desarrollo local

	Elizabeth Gómez-Gómez (Cuba), Iosvani Hernández Torres (Cuba) y Yolanda Proenza Garrido (Cuba)
CTSD 066	Una mirada a los hecho y características naturales que conforman la identidad candelariense. Marlen Hernández Pereira (Cuba)
CTSD 068	Patrimonio e identidad en la zona montañosa de manicargua. Rol de las instituciones educativas Isabel Julia Veitia Arrieta (Cuba), Maria Alexi Fusté Jiménez (Cuba) y Mavel Moré Estupiñán (Cuba)
CTSD 070	Gestión educativa de la carrera geografía de la universidad de granma para el enfrentamiento al cambio climático Imilsis De Los ángeles Virelles Espinosa (Cuba), Camilo Orozco Acuna (Cuba) y Leoni Ramírez Perez (Cuba)
CTSD 073	Mediaciones culturales en el desarrollo visibilizadas desde la investigación estudiantil en una carrera de perfil sociocultural Nayibis Díaz Machado (Cuba)
CTSD 074	Bases teóricas de un proyecto de educación ambiental Grecia Garcia Fernandez (Cuba) y Margarita Villanueva Tagle (Cuba)
CTSD 076	La relación del hombre y la naturaleza como dimensión de la educación para la paz Imirsy Valdivia Martínez (Cuba) y Erich Rodríguez Vallejo (Cuba)
CTSD	La inclusión educativa, experiencias v/s realidad en la primera

077	<p>infancia</p> <p>Israel Bonar Somonte (Cuba), Sonia Hernández Lezcano (Cuba) y Damaris De La Cruz Fernández (Cuba)</p>
CTSD 078	<p>“implementación de la metodología de mapa verde para dinamizar la educación ambiental desde la escuela hacia la comunidad”</p> <p>Marta Moya González (Cuba)</p>
CTSD 080	<p>La educación inclusiva un reto para la formación permanente del profesional de la primera infancia</p> <p>Yaima Cruz De La Cruz (Cuba), Nadia Chávez Zaldívar (Cuba) y Marudis Viamonte Álvarez (Cuba)</p>
CTSD 081	<p>Orientación familiar para la educación en la conservación de la biodiversidad de la reserva ecológica limones tuabaquey</p> <p>Yankier Sánchez Pérez (Cuba)</p>
CTSD 086	<p>Plan de acciones para contribuir a la educación ambiental para la mitigación en el consejo popular “hermanos cruz”</p> <p>Juan Hernández Valdés (Cuba)</p>
CTSD 088	<p>Empleo de herramienta informática power bi para la gestión del proceso de atención a las comunidades con vulnerabilidades.</p> <p>Yeider Fernández Pérez (Cuba), Onel Román Quesada (Cuba) y Yohandra Carcasés Ramírez (Cuba)</p>
CTSD 091	<p>La iconografía como alternativa didáctica para la modificación de conductas en niños y niñas de 3 a 4 años</p>

	Bolivar Fabian Vazconez Vinueza (Ecuador)
CTSD 092	Abogada de los tribunales y juzgados de la republica del ecuador / profesora en ciencias de la educacion especializacion educadores de parvulos Ingrid Carolina Guevara Sáenz De Viteri (Ecuador), Nicole Carolina Díaz Guevara (Ecuador) y Cinthya Rivera Pizarro (Ecuador)
CTSD 094	Importancia del emprendimiento e innovación en los estudiantes de tercero bachillerato. Verónica Alexandra Montenegro Ramón (Ecuador)
CTSD 095	Validación de contenido de los cuestionarios de violencia entre estudiantes, desde la percepción de los adolescentes (cvepa) y desde la percepción del docente (cvepd) Marilyn Rodríguez Paredes (Cuba), Lourdes María Ibarra Mustelier (Cuba) y Marta Valeria Pérez León (Cuba)
CTSD 097	Gestión educativa para enfrentar el cambio climático, un aporte a la seguridad nacional de cuba Camilo Orozco Acuna (Cuba), Imilsis De Los Ángeles Virelles Espinosa (Cuba) y Amarilis Prieto Rodríguez (Cuba)
CTSD 101	La formación de orientaciones valorativas en la escuela primaria Helen Beatriz Pérez Rodríguez (Cuba) y Adalberto Portal Camellón (Cuba)
CTSD 102	Caracterización de la motivación profesional pedagógica estudiantil hacia un desarrollo sostenible en cuba

	Jesús Cuéllar Álvarez (Cuba) y Melva García Martínez (Cuba)
CTSD 104	Las ciencias sociales y de la educación, su influencia en el desarrollo sostenible de las sociedades. Danara Marcelys Pérez González (Cuba)
CTSD 108	El trabajo metodológico en centro mixto con niveles educativos continuos, influencia en el desarrollo local Miguel Ángel Quintana Leal (Cuba)
CTSD 109	Medidas encaminadas a un manejo adecuado de las manifestaciones psíquicas en ancianos ante la covid 19 Viviana Pérez Fernández (Cuba), Gabriela Díaz Pérez (Cuba) y Melba Sánchez Figueredo (Cuba)
CTSD 110	La formación de la identidad profesional agrónoma en relación con el desarrollo local Maite Silveira Fonseca (Cuba), José Luis González Morales (Cuba) y Mayra Acebo Rivera (Cuba)
CTSD 113	Estrategia para el desempeño del maestro en la educación familiar ante los retos sociales Vilma Govea Arias (Cuba), Juana María Rodríguez Sánchez (Cuba) y Yenisleidy Guijarro Cruz (Cuba)
CTSD 115	La representación de contenidos audiovisuales en las televisoras para potenciar el desarrollo local Yusilka Martínez Veitía (Cuba), Gretel Alvarez Ledesma (Cuba) y Anamarys Toscano Menocal (Cuba)

CTSD 116	La academia en la gestión del desarrollo cultural comunitario. aportes desde las ciencias sociales cubanas Beatriz Drake Tapia (Cuba) y Elaine Morales Chuco (Cuba)
CTSD 119	Orientaciones a la familia para el cuidado y conservación de la voz en los adolescentes de la secundaria básica Esteban Ponce De León Aguilar (Cuba)
CTSD 122	La educación emocional en el pensamiento de Enrique José Varona Yanecti Guevara Pérez (Cuba)
CTSD 126	Habilidades comunicativas en los estudiantes de carreras pedagógicas para su implementación en los proyectos socio-comunitarios. Daniela De La Caridad Bertot Casals (Cuba), Aimee Casals Valdéz (Cuba) y Esteban Hechavarría García (Cuba)
CTSD 127	El proyecto de los movimientos formadores de educadores en la universidad de artemisa y el desarrollo local María Elena Abreu Aragón (Cuba)
CTSD 132	Actividades para el desarrollo de la educación ambiental en la escuela primaria Ailem Melchor Quevedo (Cuba) y María Elena Pérez Alonso (Cuba)
CTSD 137	En los caminos del poder: el caso de las mujeres Julita Morales Arencibia (Cuba), Belkis Rojas Hernández (Cuba)

	y María Isabel Romero Sarduy (Cuba)
CTSD 138	La función educativa de un grupo de familias con niños del grado preescolar de la escuela primaria libertad del municipio de diez de octubre. Marilyn Rodríguez Paredes (Cuba), Vivian Vera Vergara (Cuba) y Marta Valeria Pérez León (Cuba)
CTSD 142	Los sistemas educativos desde un perspectiva inclusiva, equitativa y de calidad Yeny Laura Berbe Santalla (Cuba), Yilian Ramos Perez (Cuba) y Gresin Castro Pérez (Cuba)
CTSD 143	El proyecto educativo grupal: escenario de atención a la diversidad e inclusión educativa. José Medel Pérez Cruz (Cuba), Aniley Mazó Machado (Cuba) y Wili Onel García Cruz (Cuba)
CTSD 147	Propuesta metodológica de gestión de la promoción cultural, a través de los medios de difusión para la especialidad de bibliotecología Gerardo Cepero Sarduy (Cuba)
CTSD 148	El desarrollo sostenible local: actualidad y retos en el instituto superior tecnológico "david ausubel" Holger Enrique Zapata Jaramillo (Ecuador), Azucena Monserrate Macías Merizalde (Ecuador) y Marigina Del Carmen Guzmán (Ecuador)
CTSD 153	Autosuficiencia alimentaria con enfoque de género en el municipio el salvador

	Orlando Hernández Alfret (Cuba) y Ramón Reyes Ramírez (Cuba)
CTSD 155	Microservicios de alfabetización y educación de jóvenes y adultos en frontera dirigidos al turismo Andrés Rodríguez Jiménez (Cuba), Denia Jiménez Sarria (Cuba) y Jorge Tamayo Collado (Cuba)
CTSD 156	Una propuesta inaplazable: la educación del valor identidad cultural en la escuela alejandro garcía caturla Sandra López Herrera (Cuba)
CTSD 158	La orientación profesional en el colegio universitario de preparatoria. Proyecto investigativo de desarrollo sostenible local Felicia Lara Pérez (Cuba) y Geidy María Cabrera-montalvo (Cuba)
CTSD 159	Alianzas estratégicas entre proyectos asociados o no a un programa sectorial. una experiencia en la gestión de investigación e innovación en educación. Emma Mercedes García Enis (Cuba)
CTSD 161	Programa de educación ambiental para la comunidad hermanos saíz en el municipio san juan y martínez. Neisy Liser Milian Hernandez (Cuba), Ana Dalia Rodríguez Gómez (Cuba) y Maray Pérez Milians (Cuba)
CTSD 162	Sistema de actividades para desarrollar habilidades sociales en docentes de la unidad educativa once de noviembre Adriana Verónica Procel Orozco (Ecuador) y Orden Romo Doris

	Patricia (Ecuador)
CTSD 163	Estrategia pedagógica para la integración de la escuela, la familia y la comunidad en el desarrollo de los valores y el trabajo con la historia local Orelvis Hernández Mendoza (Cuba) y Luis Eduardo Rodríguez Rodríguez (Cuba)
CTSD 164	Proyecto monte de laurel y olivo Mst Elena Garcia-ramo Lopez (Cuba), Miriam Martinez (Cuba) y Diego de la Portilla Puentes (Cuba)
CTSD 165	Red Local de Servicios Ambientales: R.E.L.S.A. Como contribución a la Tarea Vida Guillermo Gabriel Alemañy Serafín (Cuba) y Elier A. Oliva González. (Cuba)
Hora: 15:10	Panel: El Programa Nacional para el Adelanto de las Mujeres, referente para una educación inclusiva y equitativa Coordinador: Dr. C. Yudith Laura Ferreiro Fuentes Panelista: Dr. C. Mayda Álvarez Suárez; Lic. Marisol Iglesias Rodríguez; Lic. Yelene Palmero García
15-Jun-2022 Sala 3	
Hora: 09:00	Taller: Educación popular y transformación comunitaria: una mirada desde la ciencia y la innovación

	Coordina: Dr. Cs. Gilberto García Batista
CTSD 151	La escuela normal para maestros de guanajay, su legado para el desarrollo local. Lidice Solis Franco (Cuba)
Hora: 11:10	Sesión de debate: Hacer, crear y transformar Coordina: Dr. C. Aida Terrero Lafita
CTSD 123	El ejercicio del derecho ambiental para la gestión segura de residuos en el aterro sanitario de mulenvo. luanda, república de angola. Rosa Hortense Do Nascimento Andrade Da Costa (Angola) y Joaquim Candumbo Domingos (Angola)
Hora: 14:00	Panel: La inclusión educativa. Arista jurídica para una verdadera transformación Coordinador: Dr. C. Imilla Campo Valdés Panelista: Dr. C. Leonardo Pérez Gallardo; Dr. C. Yaima Demósthene Sterling; MSc. Leslye Alvarez Rodríguez.; Dr. C. Mirtha Leyva Fuentes
Hora: 15:30	Sesión de debate: La inclusión: derecho a la participación Coordina: Dr. C. Lucía García Ajete; Dr. C. Yuri Pérez Martínez
CTSD 011	Un experimento pedagógico desde la perspectiva histórico cultural. Contribución a una educación inclusiva, equitativa y de calidad Arturo Gayle Morejón (Cuba)

CTSD 018	Multimedia la equinoterapia en el manejo rehabilitador de la parálisis cerebral Juliet Rodríguez Santana (Cuba)
CTSD 044	Actitudes de profesores de inglés hacia la enseñanza inclusiva de educandos con dificultades en el aprendizaje Marcel Mendoza Zúñiga (Cuba), Isora Enríquez O'farril (Cuba) y Lázaro Armando López Pavón (Cuba)
CTSD 128	La orientación psicopedagógica a las familias, para afrontar las dificultades de aprendizaje de sus hijos en edades de 6 a 11 años Mayra Martín Pérez (Cuba)
CTSD 133	La investigación educativa en los diferentes contextos. Retos y perspectivas en el marco de la agenda 2030 Claudia María Hernández Saavedra (Cuba)
16-Jun-2022	
Sala 2	
Hora: 10:10	Panel: Impacto de las neurociencias en la educación: cuatro estudios con niños preescolares y escolares cubanos Coordinador: Dr. C. Nancy Estévez Pérez Panelista: Dr. C. Klency González Hernández; Dr. C. Onelia Carballo Reina; MSc. Anabel Fernández Blanco
CTSD	Impacto de las neurociencias en la educación: cuatro estudios

069	<p>con niños preescolares y escolares cubanos</p> <p>Nancy Estévez Pérez (Cuba), Klency González Hernández (Cuba) y Onelia Carballo Reina (Cuba)</p>
Hora: 11:20	<p>Sesión de debate: Neurociencia: otro apoyo para la acción educativa</p> <p>Coordina: Dr. C Zenayda Esperanza Matos Machado</p>
CTSD 008	<p>¿porqué necesitamos aplicar la neurociencia en la educación?</p> <p>Yorliet Adela Díaz Suárez (Cuba)</p>
CTSD 054	<p>“la estimulación del neurodesarrollo en niños de la primera infancia con signos de alerta en el área sensorial”</p> <p>Jorge Félix Massani Enríquez (Cuba) y Katerin Soriano Prieto (Cuba)</p>
CTSD 098	<p>Pesquisa de signos de riesgos de los trastornos de aprendizaje, conducta y negligencia parental utilizando el sistema optima pesquisa</p> <p>Raysil Mosquera Suárez (Cuba), Arahay Martín (Cuba), Valeska Amor Díaz (Cuba) y Yuniel Romero Quintana (Cuba)</p>
CTSD 134	<p>Los conocimientos neurocientíficos en la orientación educativa de los adolescentes</p> <p>Carlos Ariel Abreu Cordero (Cuba), Julio Antonio Conill Armenteros (Cuba) y Maelin Wong Jo (Cuba)</p>
CTSD 150	<p>Proceder metodologico para la sistematización de resultados científicos en la educación primaria.</p> <p>Mavis Ramos Negrín (Cuba), Adalberto Portal Camellón (Cuba) y</p>

	Ester Lilia Rivero Pérez (Cuba)
CTSD 157	Gestión de políticas neuroeducativas en la educación primaria: neuroscience and 21 st-century education (sdg 4) Ximena Elisa Zepeda Pizarro (Ecuador)
Hora: 13:00	Mesa Redonda: Cultura audiovisual, condición para la transformación social Moderador: Dr. C. Isabel Ríos Leonard Participantes: MSc. Nilza González Peña; Dr. C. Annia Cano, Dr. C. Yosdey Dávila
Hora: 14:30	Sesión de debate: Desarrollo sostenible, audiovisual y tecnología Coordina: Dr. C. Gretel Vázquez Zubizarreta
CTSD 006	Mediación por padres y maestros del consumo de videojuegos en escolares habaneros. Sistematización de investigaciones Nilza González Peña (Cuba), Masiel Barrios Mojena (Cuba) e Ifrahim Palay Iglesias (Cuba)
CTSD 007	La educación digital. una revisión de proyectos y propuesta de acciones Jesús Pedro Rodríguez Peláez (Cuba) y Nilza González Peña (Cuba)
CTSD 009	Virtualización y desarrollo sostenible en el uso de las plataformas virtuales en la educación cubana. Agueda Mayra Pérez García (Cuba), Cynthia Elosegui Ibañez

	(Cuba) y Mariela Martínez Lima (Cuba)
CTSD 012	ética e inteligencia artificial en un escenario de conflictos Mario González Arencibia (Cuba) y Dagmaris Martínez Cardero (Cuba)
CTSD 016	La primera infancia un público necesario Isabel Rios Leonard (Cuba), Annia Cano Pérez (Cuba) e Idania De La Vega Hernández (Cuba)
CTSD 020	Desarrollo de la competencia pedagógica-tecnológica para la transformación socio educativa María Caridad Valdés Rodríguez (Cuba), Marta Mulet Fernández (Cuba) y Ailec Granda Dihigo (Cuba)
CTSD 022	Comunicación institucional en tiempo de tic: experiencias del ministerio de educación Saery Serrano Suárez (Cuba)
CTSD 024	El consumo audiovisual en la primera infancia, como actividad que favorece la transculturación. ¿peligroso o beneficioso? Uri Ponce Legra (Cuba), Annia Cano Pérez (Cuba) e Isabel Ríos Leonard (Cuba)
CTSD 030	Las tic y su integración en el proceso enseñanza-aprendizaje de la educación técnica y profesional Jaime Enrique Tenesaca Castro (Ecuador)
CTSD	Metodología para diseñar un sistema tutorial inteligente en la

041	<p>asignatura inteligencia artificial en entornos virtuales</p> <p>Estela Odelsa Martín Coronel (Cuba)</p>
CTSD 055	<p>LA CONVIVENCIA FAMILIAR DESDE LA EDUCACIÓN FAMILIAR MEDIANTE EL USO DE LAS TICs</p> <p>Yunior Hernández Dieguez (Cuba)</p>
CTSD 057	<p>La educación en entornos digitales. el aprendizaje mediado por tic. la modalidad híbrida.</p> <p>Christian Javier Sarmiento Caguana (Ecuador)</p>
CTSD 060	<p>Propuesta de diseño didáctico de cursos soportados en la red social whatsapp</p> <p>Orosmán Vladimir Estévez Arias (Cuba), Yanetsy García Acevedo (Cuba) y Mislene María Sánchez Cervantes (Cuba)</p>
CTSD 061	<p>Plan de acciones para introducir la educación híbrida en el onceno grado del preuniversitario inés luaces sánchez”.</p> <p>Osmany Bron Sánchez (Cuba) y Vilma Bron Sánchez (Cuba)</p>
CTSD 062	<p>Los recursos tecnológicos digitales en la formación del bachiller: un problema social de la ciencia.</p> <p>Guillermo Machado Martínez (Cuba)</p>
CTSD 063	<p>Estrategia para fortalecer la práctica laboral con el uso de las tic desde la relación universidad – empresa</p> <p>Carlos Rafael Fernández Medina (Cuba), Boris Pérez Hernández (Cuba) y Jasiel Felix Ferreiro Concepción (Cuba)</p>

CTSD 079	Multimedia educativa para el desarrollo de una correcta educación vial Miraida Olivera Herrera (Cuba), Yaniris García Rivera (Cuba) y Darilis Collera Correa (Cuba)
CTSD 089	El desarrollo del hábito por la lectura desde las tecnologías de la información y las comunicaciones Ester Lilia Rivero Pérez (Cuba), Mavis Ramos Negrín (Cuba) y Pedro Luis Chong Pérez (Cuba)
CTSD 114	La alfabetización mediática, una necesidad para la sociedad cubana actual José José Ramírez Rodríguez (Cuba), Malena Rodríguez Rodríguez (Cuba) y María Del Carmen Rodríguez López (Cuba)
CTSD 117	Vigotsky en nuestros días: teletrabajo, mediación y tic en el2 Malena Rodríguez Rodríguez (Cuba), Iseidy Bermúdez Torres (Cuba) y Mayelín Hernández Rivero (Cuba)
CTSD 140	Tres dimensiones para formar en una cultura audiovisual. Yanay Rodríguez Cabrera (Cuba), Gretel Vázquez Zubizarreta (Cuba) y Nancy Batista Díaz (Cuba)
CTSD 145	Para verte mejor. una experiencia de alfabetización audiovisual con niños y adolescentes cubanos. Dagmar Herrera Barreda (Cuba)
CTSD 154	Multimedia como herramienta educativa e instructiva para mejorar la calidad de vida del adulto medio Luis E. Santana Expósito (Cuba), Gonzalo Ramos Alfonso (Cuba)

	y Jorge Luís Pérez Veitia (Cuba)
CTSD 160	ALTERNATIVAS PARA EL USO DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES EN EL APRENDIZAJE Alvaro Jesús Pérez Temes (Cuba), Renier Rodríguez Gómez (Cuba) y Norberto Valcárcel Izquierdo. (Cuba)
Hora: 15:10	Taller: Acercamiento a la robótica. Talleres con niños Coordina: MSc. Hortensia Alfonso Rodríguez
CTSD 023	"aprende ciencias con scratch y makey makey " Taymí García Marichal (Cuba), Madelyn Saumell Reyes (Cuba) y Hortensia Alfonso Rodríguez (Cuba)
CTSD 130	Potencialidades de las etapas del desarrollo del niño para la enseñanza de la robótica educativa Adalberto Portal Camellón (Cuba), Milagros Mederos Piñeiro (Cuba) y Sandra Guerra Mederos (Cuba)
CTSD 139	Fundamentos tecnológicos para la enseñanza de la robótica Mónica Díaz Otero (Cuba)
Hora: 15:40	Panel: Cierre del Simposio Coordinador: Dr. C. Isabel Ríos Leonard; Dr. C. Imilla Campo Valdés

